高起点规划高标准建设，一体化构建育人工作体系

——上海电子信息职业技术学院“三全育人”工作总结

上海电子信息职业技术学院自2019年启动“三全育人”综合改革以来，构建了科学有效的“三全育人”体系，以绣花般功夫推进体系建设，突破常规模式，最大限度调动一切资源，促进各领域、各环节、各方面围绕立德树人强优势补短板，“三全育人”综合改革逐渐走向深入，取得了切实的育人成效。

一、注重顶层设计，高起点规划建设路线，一体化构建工作体系

为落实教育部和市教卫工作党委关于推进高校“三全育人”综合改革的工作要求，学校党委将“三全育人”综合改革工作列为着力推进的重点工作，经数月调研和多方听取意见。2019年5月，学校党委书记田钦带队，党委副书记、纪委书记毛玉婷、党办、宣传部、学工部、团委等部门负责人赴首批“三全育人”综合改革试点高校同济大学学习“三全育人”综合改革建设经验。2019年9月，《上海电子信息职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案》（沪电信职院委〔2019〕34号）正式发布。《方案》包括“三全育人”综合改革建设总体目标、基本原则、十大育人（课程、科技、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织）任务体系、实施保障等内容，结合职业教育规律和我校办学实际、校园文化，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。

二、广泛宣传动员，“三全育人”理念迅速渗透，凝聚共识筑牢根基

《上海电子信息职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案》通过多种渠道公布，学校党委在干部培训、党务工作例会、各类专题会议等场合广泛宣传动员，要求各育人主体不断提升育人理念，找准工作发力点。同时，学校党委将“三全育人”综合改革作为“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容同步推进，坚持立德树人根本任务，以育人成效为导向，要求扎扎实实逐步推进，在实施过程中做好动态调研评估，确保“三全育人”综合改革落地见效。

学校党政齐抓共管，在原有“三圈三全十育人”育人体系建设基础上，进一步构建了科学有效的“三全育人”体系。针对十大育人领域，相应成立十个工作组，具体负责每个领域育人工作的组织落实。工作组由分管校领导任组长，规定牵头部门和成员单位，发动全校力量共同推进改革。统揽全局的顶层设计、着眼长远的建设规划和细致扎实的基础工作，为三年综合改革建设奠定了坚实基础。

三、坚持效果导向，形成育人工作闭环，激发多元增长极

注重过程评估和管理，在《方案》制定初期，学校就要求各工作组结合实际，将建设方案纳入部门整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。每一年的建设举措均有对应评价指标，以育人效果为出发点和落脚点，将过程性评价贯穿每个建设年度。鼓励每个育人体系、部门和个人努力成为某项育人领域的推动者，成为新的育人成果增长极。早在 2018 年，学校就启动了“十育人”精品项目评选，邀请校内外专家评审，共遴选建设项目 6 个、培育项目 8 个，涉及学生党建、心理工作站、教学改革、产教融合等育人各领域。

学校给予人财物支持和专家指导，目前建设成效已显现，“三全育人”正在成为加速学校内涵建设的强大助推器，全校育人工作呈现各家争鸣、百花齐放的崭新局面。

学校“三全育人”综合改革品牌项目

序号	项目名称	所属育人体系	责任人
1	制作思政精品课程	课程育人	茌良计
2	开设《形势与政策》课程，实现时政育人	课程育人	茌良计
3	全面推动课程思政建设	课程育人	周玉霞
4	编写师生学术规范与学术道德读本	科技育人	兰小云
5	推进“第二课堂成绩单”制度	实践育人	蔡林洁
6	开设《劳动教育》课程，将劳动课程学分纳入人才培养方案	实践育人	栾文飞
7	建设革命文化研究及红色基因传承教育基地	实践育人	栾文飞
8	打造“匠”文化，发挥文化育人作用	文化育人	张双双
9	建设心理育人名师工作室	心理育人	栾文飞
10	建设二级心理工作站，完善“四级”预警防控体系	心理育人	栾文飞
11	创建依法治校示范校	管理育人	李　旺
12	编制岗位育人说明书，形成管理育人标准	管理育人	宋长海
13	建立网上学生事务中心，提供一站式服务	管理育人	栾文飞
14	实现食堂 6T 管理	服务育人	单　贵
15	启动学生公寓 6T 建设	服务育人	单　贵
16	构建“521”大爱铸梦发展型资助育人体系	资助育人	栾文飞

学校坚持目标导向、集中发力，落实立德树人根本任务，将思想教育和价值引领贯穿到学校教育教学的全方位全过程。一方面，围绕“三圈三全十育人”体系建设，成立 10 个工作组，多引擎发力，全面推进“十大育人”（课程、科技、实践、文化、网络、心理、管理、

服务、资助、组织）工作任务。另一方面，结合学校办学特色和实际，着力打造16个育人品牌，集中“火力”攻克工作重点难点，促使改革重难点转变成办学育人突破点和创新点。

2020年6月24日，学校召开“三圈三全十育人”工作推进会，16个品牌项目负责人参会，介绍项目成果、实施进度及推进规划。学校党委书记田钦，党委副书记、纪委书记毛玉婷现场把脉，一条条对标项目《任务书》，立足落实与创新，着眼长远育人效果，针对瓶颈问题给出具体建议。

紧紧围绕立德树人根本任务，遵循职业教育规律，对标全国“双高”、上海“双一流”建设目标，对接上海及长三角经济发展战略，大力弘扬工匠精神，培育新时代“上海工匠”：《匠心中国》系列课程开课即被“秒杀”；科技育人发挥技能大赛作用，将职业精神、职业规范、职业习惯等融入备赛参赛全程；《劳动教育》课程学分纳入人才培养方案，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美；着力打造“匠”文化，树立精神标杆；结合职业院校学生心理特点，编写心理健康教育教材及案例；全面推进课程思政覆盖每位党员及每个专业课程……“三全育人”为“双一流”院校建设提供了强大的思想、机制和组织保障。

四、开门办思政，整合校内外资源，校外育人资源灌输师生心田

学校还密切与上海永福园陵有限公司（中国人民志愿军纪念馆）合作，推进革命文化研究及红色基因传承教育基地建设，整合学校专家资源及企业资源，开展革命文化及红色教育研讨活动，开发思政现

场教学品牌活动，深入开展理想信念教育、爱国主义教育及革命精神教育。基地内建有“四馆一广场”，包括红军长征纪念馆、抗日战争纪念馆、解放战争纪念馆、中国人民志愿军纪念馆及中国人民志愿军纪念广场，是上海市爱国主义教育基地、志愿者服务基地、“两学一做”学习教育红色教育基地。红军长征纪念馆由“战略转移”“伟大转折”“浴血奋战”“胜利会师”四大部分组成。抗日战争纪念馆包括“抗日战争的伟大胜利”及“奉贤人民在抗日战争中的英勇事迹”两大部分。解放战争纪念馆由“历史转折关头的殊死较量”“决定中国前途命运的大决战”“夺取胜利的力量源泉”及“新中国从这里走来”四个展区组成。中国人民志愿军纪念馆以上甘岭坑道建筑风格为主，由军史馆、英雄馆、专题馆等组成，精选500余幅珍贵的照片及1800多件革命文物进行展出。中国人民志愿军纪念广场立有毛泽东同志浮雕铜像及近百米的英雄人物浮雕纪念墙，可同时容纳200余人开展主题活动。校企双方高度重视，不定期召开育人基地建设推进会，校企领导及学校宣传部、学工部、马克思主义学院负责人共同参与，配备专门工作人员及学生讲解团队，常态化开展育人工作。

学校聚焦文化育人，推进服务上海文化品牌战略，服务推进上海高校“三全育人”综合改革工作，经校企双方专题研究、深入沟通，决定将建设文化育人研究与宣传展示基地的共享模式，“把散落的珍珠串成美丽的项链”，实施整合、开发、做大三步走策略，整合分散的育人元素，融入“00 后”喜闻乐见的元素，开发红色文化产品，树立红色文化品牌，提高影响力和辐射范围。

五、重视教师队伍思想政治工作，塑造新时代筑梦人队伍

在推进依法治校过程中，学校不断完善专业带头人、骨干教师、“双师”素质教师和企业兼职教师培养与管理制度，为教师全面提升教育教学能力和专业实践能力提供平台和政策保障。教师广泛参与企业实践、国内外进修、访学、科研攻关，育人能力和综合素质全面提升。

在教师进校之初，学校即精心安排入职培训，强化师德师风培养。入校后，教师思想政治学习转入常态化，通过月度学习、党日活动、参观交流、群众活动中等得到潜移默化影响。在教师管理相关的各类文件规定中，均将师德师风放在首要位置，实行师德一票否决制。

六、推进思想政治工作队伍建设，丰厚部门协同育人土壤，充分发挥课堂育人主渠道作用

日前，学校出台了《贯彻<新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定>的实施方案》，全方位出台政策，助推“思政金课”建设。马院承担的教育部“思政精品课程制作”正在加快建设；《形势政策课教学指南》编制，着力在课程内容、形式、师资上做出特色，吸纳劳模、大国工匠、行业大师等成为教学力量。

在“课程思政改革”方面，制定推广《课程思政教学指南》，通过举办说课竞赛、项目申报、常规督导指导等，将育人理念贯穿教学全过程，已经成为全体教师的自觉行动。后续在课程思政全覆盖的基础上，引导教师开展课程思政理论研究及提高课程思政教学能力，努力打造精品课程。

科技育人方面，《师生学术规范与学术道德读本》编撰重在育人成效，在学术研究和技术创新中体现育人效果。实践育人方面，“第二课堂”成绩单制度实施，注重调动平台活跃度，提高学生欢迎度；劳动教育结合职业院校育人特点，聚焦学生技能和未来岗位要求。文化育人上，打造“匠”文化品牌，进一步彰显校园文化建设的育人功能，与“职业”挂钩，让校园文化元素成为育人的“活”教材。服务育人方面，以食堂和学生公寓“6T”建设为抓手，对标“硬”条件，布局“软”环境，加强部门协同，提升服务育人水平。管理育人方面，“上海市依法治校示范校”创建已完成，后续将不断提升学校依法决策、科学管理与民主监督的水平，推动依法治校水平再上新台阶；“一站式网上学生事务中心建设”重在需求调研，从“一切为了学生，为了学生的一切”出发，提高用户体验感和黏着度；《岗位育人说明书》编制重在强化制度支撑，明确考核要求。资助育人上，服务国家精准扶贫和全面建成小康社会战略布局。心理育人上，建设二级心理工作室、完善“四级”预警防控体系，发挥现有优势，扩大在同类院校中的影响力。

七、工作展望

1.细化建设任务书，深耕细作精益求精

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，在原有建设规划表基础上，制作十大育人体系建设《任务书》，进一步细化建设任务举措，科学规划时间进度，明确责任人。坚持改革与传承相结合、通用性与职业性相结合、整体性与独特性相结合，发挥牵头部门（主导）和参

与部门（主体）的双重作用，激发各个育人主体的积极性和创造性。不断完善制度体系，将“三全育人”与依法治校示范校、文明校园创建等工作有机融合。

2.出成果树典型，搭建师生成长大平台

注重经验总结提炼，汇编“三全育人”工作案例，大力开展先进典型的挖掘和宣传。选树课程思政优秀教材和优秀教师，培育课程育人示范课程；培养一批科技育人示范项目、优秀团队、大师工作室、先进个人；培育一批管理育人、服务育人示范岗；培育建设一批“资助育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。激发“三全育人”综合改革活力，为办学治校积累大量有益经验，大力营造思想政治教育人人可为、人人乐为的生动氛围。

3.“公转”加“自转”，盘活校内外优质育人资源

科学运作“10+1+X”（工作组+品牌+基地）建设机制，10 个工作组围绕全校建设总目标做好“公转”，助推综合改革高效运转；明确分项目标做好“自转”，每个育人体系重点建设 1 项育人品牌，以点带面带动整个育人体系工作质量海拔提升；盘活育人资源，建设若干个育人基地，在原有的中国商飞上海飞机制造有限公司、中国人民解放军第四七二四工厂、中共四大纪念馆、上海科技馆等 6 家挂牌育人基地基础上，依托丰富的校企合作资源，拓展育人基地范围，深化育人合作内涵。

4.立足综合改革实效，高标准建设一流院校和专业

随着上海市“一流专科高等职业教育建设”立项，我校正式开启

“双一流”建设，学校内涵建设驶入快车道。深化产教融合、校企合作，主动对接上海“五个中心”“四大品牌”需求，在培育上海工匠、创建品牌专业、建设双师队伍、打造协同基地、完善培养机制、创新院校治理和提供社会服务等方面瞄准国内领先、国际一流。“三全育人”综合改革将着力做好协同推进，促进德技并修、工学结合育人机制的建立，助力“三教”改革；做好制度约束和激励，创建依法治校示范校，提升院校治理水平；做好探索创新，为贯通培养、五年一贯制培养、“1+X”证书制度试点、高职扩招探路领航。

学校领导表示，“三全育人”综合改革是全校共同参与的系统工程，“三圈三全十育人”体系建设目标明确，路径清晰，推进有序，正在成为激发办学活力、加速学校内涵建设的强大助推器。16 个品牌项目各有侧重又同向同行，育人举措“后劲”十足。学校将持续提供有力支持，解决改革痛点难点，同心同德驰而不息，努力为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。