

立师德 树师风 引导教师争做“大先生”

——上海电子信息职业技术学院 中德工程学院

师德师风建设工作案例

一、基本情况

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

中德工程学院高度重视教师思想政治工作，不断强化组织领导、完善工作机制、拓宽工作路径，形成了教师思想政治工作全链条、全过程管理，构建“五位一体”的教师思想政治教育体系。“五位一体”以“党建为引领、以制度为保障、以榜样为带动、以课程思政为抓手、以教育实践为契机”，教育引导全校教师争做为人师表的“大先生”。

二、主要做法和成效

学院从顶层设计出发，建立“五位一体”教师思想政治教育体系，持续巩固师德专题教育成果，落实立德树人根本任务，全面提升教师队伍思想政治和师德师风建设水平。

（一）以高质量党建为引领

坚持把政治建设放在首位，认真贯彻落实《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（教党〔2021〕79号）要求和《教育部关于在教育系

统开展师德集中学习教育的通知》(教师函〔2023〕3号)精神,不断提升教师思想政治素质,进一步强化师德师风第一标准,按照《中共上海市教育卫生工作委员会上海市教育委员会关于开展师德集中学习教育的通知》(沪教卫党〔2023〕158号)精神,开展学院教师思想政治教育工作,充分发挥教师党支部全国样板支部和学院上海市标杆院系的示范辐射作用,增强学院教师提高自身思想政治素质的思想自觉和行动自觉。学院高度重视教师思想教育,发挥领导干部的“头雁效应”,实现“中心组—党支部—教师”三级联动学习模式,全面深化教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。

(二) 以师德师风建设工作体制机制为保障

为进一步加强师德师风建设,营造“人人重视师德建设、人人践行高尚师德”的良好氛围,展现教师爱党爱国、立德树人、自强不息的精神面貌。学院每年组织全体新教师签署《新时代高校教师职业行为十项准则》承诺书,组织全体新教师庄严宣誓,铮铮誓言坚定了广大教师积极投身伟大教育事业的决心和为党育人、为国育才的信心。同时,还集中安排新老教师签订带教协议,注重师德文脉的传承。

学院深入学习贯彻中办、国办和中央纪委、市纪委通知要求,充分认识做好重大节日前夕正风肃纪工作的重要意义,坚持从政治上看作风建设,切实增强捍卫“两个确立”、践行“两个维护”的政治自觉,把通知部署的各项任务落到实处,把防范的工作做在前头,防患于未然。

学院精准分析研判本部门可能存在“四风”问题表现、重点问题和易发多发岗位,紧盯违规收送礼品礼金、违规操办婚丧嫁

娶事宜等易发多发的“四风”问题，以及快递送礼、收送电子红包、“不吃公款吃老板”等隐形变异问题，通过召开部门廉政工作会议和网络提醒等方式，寸步不让、一抓到底，着力整治群众身边的腐败问题和不正之风，对发现的违纪违规问题，第一时间精准作出处置，严肃查处问责，形成有力震慑。形成了党总支统一领导，党政齐抓共管、有效联动的师德师风建设工作格局。

（三）以榜样示范为带动

学院党总支书记、院长王向红教授从教三十余年，一心扑在职业教育事业上，成果丰硕，获评国务院特殊津贴专家，全国黄大年教师团队负责人，国家高水平专业群负责人，浙江省万人计划“杰出人才”，主持获得国家教学成果一等奖、省科技进步奖一等奖等国家及省部级奖项 15 项。主持国家自然科学基金等省部级项目 21 项，共发表了 SCI 论文 60 多篇，授权发明专利 16 项，为企业提供 20 项技术服务，经费达 2890 万元。她既教书又育人，爱岗敬业，为人师表，师德高尚；治学严谨，知行统一，是学校的师德模范，更是青年教师的学习榜样。

嵇丽丽老师是机电系的一名专任教师，十年多来，嵇老师始终坚守自己的教育初心、用热情和耐心引导和帮助学生掌握专业知识的同时，经常利用自己的业余时间与学生交友谈心，帮助学生释疑解惑，已经形成了自己独特的育人特色。她任劳任怨，服从学院的工作安排，曾教授过的课程超过十门。认真上好每一节课，并将立德树人目标贯穿在教学全过程中。她教学能力强，所授课程《数字技术》获评 2022 年“学校示范课程”。她经常利用下班后时间和学生促膝谈心，耐心陪伴帮助学生健康成长，定期组织班级论坛，深受学生的喜爱。

（四）以课程思政为抓手

以《航空维护技术基础》市级课程思政教育教学改革试点课程立项项目、《航空维护技术基础》市级课程思政优秀教学团队为抓手，学院着力通过课程思政促进师德养成与师能提升。今年，又有 6 个课程思政教学团队申报校级教学团队。学院通过“三说比赛”、课程思政经验分享会等有效实践，严守师德标准，为党育人，为国育才，把党的教育方针贯彻到教育教学全过程，通过教师间交流学习、总结提升，将课程思政与专业知识更好地融合。教师以课程思政为抓手，将师德师风建设与教书育人工作有机结合，发挥好课程育人作用，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

（五）以专项整治活动为契机

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，注重将调研成果转化为“盯着问题改”的具体行动，及时编制问题清单、整改实施清单和成效清单，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程、密切联系群众的过程、解决问题的过程、推动事业发展的过程。例如，针对“后疫情时代”教师把控课堂能力下降、学生自律行为习惯不良的问题，与广大师生共同查找问题症结、确定改进措施方法，实现扬长避短，补齐短板。全院师生以“三风”建设为契机，召开“教风学风院风”建设推进会，营造“学生以成才为志，教师以授课为业，全院以育人为本”的良好氛围，达成“把纪律刻在心上，把技能露在手上，把微笑挂在脸上”的目标。通过集中整治，学院“三风”面貌焕然一新，接下来，学院将总结经验，建立长效机制。

三、经验启示

学院将继续积极探索师德师风工作的思路方法，多措并举、齐抓共建，使学院师德师风建设工作融传统与创新于一体，永葆活力、生生不息。良好的师德师风建设绝非一朝一夕之事，学院将延续优良师德传统、紧抓师德师风建设工作不放松，以制度为引领，融制度于师德实践，融师德实践于教书育人的全过程，让良好的师德师风蔚然成风，人人皆潜心育人，静心读书，甘为人梯，乐于奉献，争做成为受学生爱戴、让人民满意的“大先生”。