

建“一三六七”师风师德建设长效机制

促全方位共同推进局面

一、基本情况

近年来，随着社会发展和教育改革的不断深入，人们对高素质教育人才的需求日益增加。作为这个时代的教育工作者，教师们必须以身作则，保持良好的教师风范，以更好地履行立德树人的使命。为了深入加强教师的师德建设，学校建立了“一三六七”师风师德建设长效机制，以推动教师的师德、师风建设，提高教育教学水平，为学生全面发展提供有力支撑。

二、主要做法和成效

（一）“一三六七”——一：一是坚持了立德树人这一核心。

立德树人是教育的根本任务，是教育工作者始终不渝的追求。建立“一三六七”师风师德建设长效机制，更加坚定了教师们要为国家培养人才的信念。教师们应该树立正确的价值观，坚守教育的初心，为学生的成长提供良好的教育环境。

学校把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师风师德作为评价教师队伍素质的第一标准。学校成立了上海电子信息职业技术学院教师思想政治工作委员会，加强全体在校老师的思想建设。除此之外，学校加强了师德师风的教育和考核，学校将师德考核作为教师考核的主要内容，实行师德“一票否决”制度和《上海电子信息职业技术学院教师师德失范行为处理的实施细则》等等，约束了教师的行为规范。学校通过挖掘优秀典型，树立师德标杆。加深教师对师德师风的认识和理解，增强师德师风

风的道德约束力和自我约束能力，并逐步形成人人争当典型，人人学习典型，人人尊重典型的良好氛围。

（二）“一三六七”---三：三是坚持高位引领、底线约束与师德师风三基点相结合。

高位引领，是指学校领导和部门主管要推进教师师风建设，引导教师们自觉遵守职业规范，提升自身素质。底线约束则是要求教师必须严格遵守职业道德和教育规范，不能出现任何违规行为。同时，学高为师，身正为范。扎实推进师德师风建设，是新时代对教师队伍建设提出的客观要求。

首先，学校建立了教师思想政治工作体系，为教师思想政治工作提供了坚实的组织和保障。以便对教师的教育行为、工作纪律、职业道德、学术行为等进行全面管理和约束

其次，实行师德“一票否决”制。学校建立和完善了师德承诺制度、师德评议制度、入职审查制度、惩戒查处制度，通过开展“师德师风问题自我对照检查”、反面案例警示教育，使广大教师时刻保持警醒，坚决不触碰底线红线。

最后，学校以“深化师德师风建设 贡献职业本科创建”等为主题，以“七个一”专项活动为载体，形成特色的系列活动，推动师德师风建设持续走深走实。挖掘发现广大教师的闪光点，引领广大教师弘扬师德，见贤思齐。以身作则，做学生的榜样，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”。期间涌现出一批全国优秀教育工作者、上海市育才奖、园丁奖、上海市“四有”好老师、教书育人楷模（提名奖）等为代表的先进典型。

（三）“一三六七”---六：六是抓实六个环节。

建立长效的“一三六七”师德师风建设机制，切需做好六个

环节，即教育教学、日常工作、文化生活、社会活动、业务学习和考核评价。教育教学环节体现了教师的教育教学水平和教育理念。日常工作环节体现了教师的工作能力和专业素养。文化生活环节体现了教师对文化遗产的关注和重视。社会活动环节体现了教师对社会责任的担当。业务学习环节体现了教师对教育事业的专业热爱和追求。考核评价环节即是管理部门的约束，同时也体现了教师对自身的客观反思和自我提升。只有从这些方面全方位的抓实，才能够实现“一三六八”长效机制。

（四）“一三六七”---七：七是协同八方力量。

建立“一三六七”师风师德建设长效机制，需要八方协同。通过学校主体、教师本体、教师工作部、学校各部门、专家、社会组织、行业协会等的协同，积极参与教师师德建设，加强沟通协商，搭建共同合作的平台，形成了“七方协同”的局面。只有这样，才能够真正实现教育工作者的价值，为学生的成长提供全方位、全周期、全方面的培养。

以课程引领师德师风建设。从2017年开始，学校在教师中开展课程思政建设。成立了课程思政教学改革领导小组、课程思政教育教学改革办公室等，负责学校课程思政教学改革的谋划、推进、指导和督查及课程思政日常管理工作。另外，学校先后邀请了多位专家为全校教师进行培训。而且，教师们参加校外课程思政相关专题培训。做到思想先行，为课程思政建设注入了动力。学校强化价值引领，注重发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，着力推动建设高素质创新型教师队伍。注重挖掘教师的闪光点，

产学研结合锤炼师德师风建设。学校紧密贴合上海三大先导

产业和六大重点产业，形成了以电子信息产业为主干的集成电路、人工智能、信息通信、先进制造四大核心专业群。产教融合校企合作深学校办学基因，与多家龙头企业等大型企业有深度合作。我校，借力企业，创新机制，通过打造“一基地、三分部、五中心”的产教融合基地，加强校企合作，开展产学研实践，在实践中锤炼师德师风，促进教学改革发展和质量提升。通过企业实践，参与企业课程开发，萃取企业文化精髓，切实提升教师水平，顺应时代发展。建立长效的师风师德建设机制需要加强教师的培训，提高其职业素养和教育教学能力，使他们能够更好地承担师德师风的义务。

三、经验启示

建立“一三六八”师风师德建设的长效机制，旨在弘扬师德，塑造教师良好形象，培养高素质的教育人才，为国家和社会的发展做出贡献。教育工作者应该自觉遵守职业道德，加强自身修养，营造良好的师风，努力为学生的成长发挥应有的作用。同时，学校领导和相关部门也要切实履行职责，对教师们进行师德师风的引导和规范，形成全方位共同推进的局面，实现教育事业的全面升华。