



上海电子信息职业技术学院
SHANGHAI TECHNICAL INSTITUTE OF ELECTRONICS & INFORMATION



上海电子信息职业技术学院
SHANGHAI TECHNICAL INSTITUTE OF ELECTRONICS & INFORMATION

1.2.1-03 “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课开设情况 (2019-2022 年)



目录

1. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课建设总体情况	1
2. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课相关媒体宣传情况	7
3. 新开（上）课程申请表	8
4. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程简介	9
5. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程标准	11
6. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”选修课教学任务分配	17
7. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”2020-2021 学年第一学期选修课学生名单	20
8. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”2020-2021 学年第二学期选修课学生名单	22
9. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”2021-2022 学年第二学期选修课学生名单	24
10. 关于开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课课程方案	25

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课 建设总体情况

(上海电子信息职业技术学院)

一、基本情况（500字以内）

根据中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和上海市市委办公厅上海市人民政府办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件要求。经学校党委研究决定，自2020-2021学年第一学期起在全校大学生中开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，课程性质为公共选修课，2个学分，授课对象为在校高职学生，目前，累计选修该课程的学生数为180人，我校是上海高职院校中最早开设该课程的院校之一。该课程采取专题教学、线下传授、线上拓展的方式，每个专题由不同的老师授课，我校马克思主义学院13位优秀党员教师参与授课，此外还邀请学校领导和校外专家进行授课。2020-2021学年第一学期，我校党委书记田钦为学生上了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》开学第一课。

二、经验做法（1500字以内）

课程以《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《习

近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》为参考教材，以专题的形式开展教学，在内容上聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，介绍和阐释新时代中国特色社会主义思想，从经济、政治、文化、社会、生态、科技、外交、军队建设、党的建设等方面集中阐释宣讲十九大以及十九届四中、五中全会精神等。

教学内容上，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容，抓住“中国特色社会主义”“新时代”这两个关键词，从习近平新时代中国特色社会主义思想的主题、逻辑起点、立论依据、价值立场、建设方略、发展动力和战略安排、政治保障等方面展开，把习近平总书记最新讲话精神及时纳入到课程教学之中。讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特点，从“人民、民族、世界”这一维度把握其理论目标指向性，从“信念、信仰、担当”把握其特质，将其理论特点概括为人民性、科学性、实践性、民族性、革命性、战斗性、系统性、开放性。

教学方法上，采取专题教学模式，理论与实践教学同步进行的方式，教师在理论教学中，通过典型案例列分析、社会热点解答、社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等，使得理论教学与实践教学有机结合，提高学生理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题的能力。

在课程师资配置上，组建了由学校领导和马克思主义学

院教师为主体的强大授课团队，并通过集体备课、集中研讨、培训考察等，动态完善授课内容，不断优化授课模式，合力提升育人效果。

考核方式上，注重对学生分析问题、解决实际问题能力的考核，注重学生平时成绩的考查，以过程考核和期末考评相结合，理论考核与实践考核相结合，对在学习和应用上有创新的学生特别给予鼓励，综合评价学生能力。

三、建设成效（1500字以内）

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程采取专题教学模式，2学分，32学时。根据课程内容设计了9个理论教学专题、2个实践教学专题。每个专题由不同的老师授课，教学团队由学校领导、校外专家和我校马克思主义学院教师组成。授课形式为课堂讲授、现场教学、经典诵读、社会热点分析、文化作品创作、社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等方式。

附：专题设计、课程内容和教学要求

序号	教学主题	知识要求	技能要求	学时
1	专题一：习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的确立 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位	使大学生了解世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局、党的自我革命的不断推进、坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索是习近平新时代中国特色社会主义思想形成与确立的客观依据。	4

2	专题二：习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化 2. 中国特色社会主义进入新时代标示我国发展新的历史方位 3. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向 	使大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景，增强大学生对马克思主义的历史和逻辑相统一的方法论的把握，强化学生直面问题，体现时代性、把握规律性、富于创造性的能力和意识。	2
3	专题三：新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 2. 把党建设得更加坚强有力是新时代中国特色社会主义的政治保证 3. 健全坚持和加强党的全面领导的制度体系 4. 全面增强党的执政本领 	引导大学生明确党地领导是中国特色社会主义最本质的特征，掌握理论与实践相结合的方法，充分将习近平关于该部分的相关论述与实践体验相结合，用理论指导实践，通过实地考察加深对理论的理解；提升对于整个习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。	2
4	专题四：新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党的历史使命 2. 中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃 3. 建设社会主义现代化强国的战略安排 	深刻理解为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同为什么能够成为认识习近平新时代中国特色社会主义思想的“金钥匙”；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的价值追求，认同中国共产党人的初心和使命，认同中国共产党人担当为人类社会做贡献的世界责任。	2
5	专题五：新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略布局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面建设小康社会是第一个百年奋斗目标 2. 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力 3. 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求 4. 全面从严治党是一场伟大的自我革命 	引导大学生认识和把握“四个全面”战略布局，掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法来全面客观认识当代中国、看待外部世界的能力；增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的政治认同和情感认同，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系来武装头脑、指导行动。	4

6	专题六：新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新发展理念：关系我国发展全局的一场深刻变革 2. 经济建设：实现经济高质量发展 3. 政治建设：发展社会主义民主政治 4. 文化建设：推动社会主义文化繁荣兴盛 5. 社会建设：带领人民创造更加幸福美好生活 6. 生态文明建设：建设美丽中国 	引导大学生认识和把握新发展理念，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点、方法分析国内外社会现实问题及其相互关系的能力；把自我价值与国家利益、人民利益自觉相结合，在新时代中国特色社会主义伟大实践中增强使命感和责任感。	6
7	专题七：新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持总体国家安全观 2. 把人民军队全面建成世界一流军队 3. 坚持“一国两制”和实现祖国完全统一 4. 推动构建人类命运共同体 	引导大学生认清当前国内外形势，坚定走中国特色社会主义道理；掌握调查研究的基本要求和方法，结合自身经验教训，规划更加成熟的调查研究方案并努力推行；理解当下历史阶段保持战略定力和坚持钉钉子精神的意义和内容，自觉同党中央保持高度一致。	4
8	专题八：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂 3. 掌握马克思主义思想方法和工作方法 	理解习近平新时代中国特色社会主义思想是如何体现出理解解放思想、实事求是、与时俱进这一“活的灵魂”的，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想“原始创新”的理解和认识。	2
9	专题九：做有理想有本领有担当的时代新人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激扬青春梦：青年大学生是强国一代 2. 点亮理想灯：树立同中国共产党同心同向的理想信念 3. 照亮前行路：引导大学生认识时代责任和历史使命 	通过理论学习，使大学生的理想信念进一步内化于心，外化于行。	2
10	课内实践	经典诵读、社会热点分析、文化作品创作等	促进大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求的能力，将新思想的学习运用于指导自己的工作、学习和生活。	2
11	课外实践	社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等	学会理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题。	2

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质与丰富内涵，充分利用上海红色文化资源，9月25日，学院组织《习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想概论》选修班学生赴杨浦滨江进行“创新与飞跃——从百年工业发展带的前世今生看新时代与新思想”社会实践活动，在杨浦百年工业带的前世今生中感受新时代、新思想、新征程的内涵要义与伟大意义等实践教学活动。

四、下一步推进计划（500字以内）

学校党委高度重视该课程建设，不断加大《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设力度，根据我校实际情况，在选修课开设经验的基础上，将尽快在全校大学生中开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，目前，正在修订人才培养方案。同时，今年下半年，教学团队申报了校级《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学创新团队，并获立项，课程团队正在撰写《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》问题链式专题教学设计，还积极组织团队教师参加教学比赛、申请课题研究，撰写教学研究论文，提升课程教学效果。



“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课
相关媒体宣传情况
(上海电子信息职业技术学院)

三、网络类

1. 田钦书记讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第一课，马克思主义学院网站，2020年9月21日，
网址：<http://szjyb.stiei.edu.cn/2020/0922/c3573a59394/page.htm>

2. 马克思主义学院组织学生赴杨浦滨江百年工业带开展实践教学，上海电子信息职业技术学院官网，2020年9月25日，网址：<http://www.stiei.edu.cn/home/news/8129>

3. 大手牵小手，理论攀新高——复旦大学教授应邀来我校讲课，马克思主义学院网站，2020年11月3日，网址：
<http://szjyb.stiei.edu.cn/2020/1103/c2232a60330/page.htm>

上海电子信息职业技术学院

新开（上）课程申请表

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			课程类型	通识教育选修课		考核方式	考查	
学时	32	学分	2	开设学期	2020-2021 学年第一学期				
课程归属部门	马克思主义学院			使用教材	自编讲义				
开设课程教师	江龙			性别	男	年龄	44	教龄	12
教师所在部门	马克思主义学院			学历	研究生	学位	硕士	职称	副教授
高校教师资格证书	有（√）无（）			职业资格证书	心理咨询师				
教师学习经历（从本科开始）									
起止时间	学校名称			专业		学历	学位		
2000.9-2004.6	安徽大学			英语		本科	无		
2006.9-2009.6	南京师范大学			马克思主义理论与思想政治教育		研究生	硕士		
2018.9-至今	华东师范大学			马克思主义中国化研究		研究生	博士（在读）		
教师主要教学经历									
自 2009 年 9 月担任高校思想政治理论课专任教师以来，主要讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《军事理论》等课程。									
课程归属部门审批意见									
教研室意见：					部门领导意见：				
教研室主任： 年 月 日					负责人： (盖部门章) 年 月 日				
教务处审批意见									
负责人： (盖部门章) 年 月 日									

说明：

1. 申请教师一般应与所学专业相关或与工作经历相关。
2. 新开课程代码由教务处统一录入，教学管理中以课程代码作为课程的标识。
3. 该表格一式两份，教务处和课程归属部门各一份。
4. 附件：①课程简介、②课程标准、③教学进度表、④第 1-2 次课的教案（①-④纸质稿与电子稿），⑤说课 PPT（电子稿），⑥兼课教师审批表（兼课教师填写，纸质稿），⑦专任教师跨部门兼课审批表（专任教师跨部门兼课填写，纸质稿），⑧相关证书复印件。

上海电子信息职业技术学院

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程简介

英文名称：Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics in the New Era

学分：2 **学时：**32

课程性质：通识教育选修 **考核方式：**考查

授课对象：全校各专业

课程目的：使大学生进一步了解中华民族伟大复兴的战略全局、中国共产党为人民谋幸福的初心、为民族谋复兴的使命、为世界谋大同的责任等习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明主题，并深刻认识到习近平是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，进而牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的价值教育目标。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立、习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断、新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量、新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景、新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略布局、新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局、新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件、习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法、做有理想有本领有担当的时代新人等九个专题。

教学目标：通过学习本课程，让学生在学理上认识和把握“习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整的理论体系”的重要定位；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求，掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法来全面客观认识当代中国、看待外部世界的能力；增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的政治认同和情感认同，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系来武装头脑、指导行动。

教材及参考资料：

教材：中共中央宣传部编写组：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018。

参考资料：

1. 《习近平总书记系列重要讲话读本》，中共中央宣传部，学习出版社人民出版社，2016 年版；
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，中共中央宣传部，学习出版社人民出版社，2019 年 6 月版；
3. 《习近平谈治国理政》（第一卷，第二卷，第三卷），习近平，外文出版社 2014, 2017. 2020 版；

考核评价形式：平时成绩60%，包括出勤、上课互动、作业等，期末成绩40%，为期末考核小论文。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程标准

适用专业：全校所有专业。

1. 课程定位和设计思路

1.1 课程定位

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是根据 2019 年 8 月中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件要求，在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合大中小学各学段特点构建形成“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课加选修课的课程体系。2019 年全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。今年，根据学校党委的工作指示，马克思主义学院拟开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”选修课。

课程旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。引导青年学生原原本本读原著、学原文、悟原理，而且在教学形式上综合运用课堂讲授、小组研讨、实践教学等，引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。尤其在实践教学环节将为学生营造理论联系实际的现场教学，鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

1.2 设计思路

课程以《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》为教材，以专题的形式开展教学，在内容上聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，介绍和阐释新时代中国特色社会主义思想，从经济、政治、文化、社会、生态、科技、外交、军队建设、党的建设等各方面集中阐释宣讲十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想。讲清习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特点，从“人民、民族、世界”这一维度把握其理论目标指向性，从“信念、信仰、担当”把握其特质，把其理论特点概括为人民性、科学性、实践性、民族性、革命性、战斗性、系统性、开放性。

在课程师资配置上，组建了由校领导和马克思主义学院教师为主体的强大授课团队，并通过集体备课、集体研讨、集体培训，动态完善授课内容，不断优化授课模式，合力提升育人效果。

考核方式上，注重学生平时成绩的考查，以过程考核和期末考评相结合，理论考核与实践考核相结合，给出综合评价。

2. 课程目标

通过学习本课程，让学生在学理上认识和把握“习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整的理论体系”的重要定位，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求，掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法来全面客

观认识当代中国、看待外部世界的能力，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的政治认同和情感认同，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系来武装头脑、指导行动。

具体目标有三个方面：

知识目标：领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。全面了解新时代中国特色社会主义，从经济、政治、文化、社会、生态、科技、外交、军队建设、党的建设等各方面内容。

素质目标：通过课程学习，激发大学生学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

能力目标：促进大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求的能力，学会理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题，将新思想的学习运用于指导自己的工作、学习和生活。

3. 课程学分、学时、内容和要求

本课程 2 学分，32 学时。课程内容和要求见下表。

课程内容和要求

序号	教学主题	知识要求	技能要求	学时
1	专题一：习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的确立 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位	使大学生了解世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局、党的自我革命的不断推进、坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索是习近平新时代中国特色社会主义思想形成与确立的客观依据。	4
2	专题二：习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断	1. 我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化 2. 中国特色社会主义进入新时代标示我国发展新的历史方位 3. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向	使大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景，增强大学生对马克思主义的历史和逻辑相统一的方法论的把握，强化学生直面问题，体现时代性、把握规律性、富于创造性的能力和意识。	2

3	专题三：新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 2. 把党建设得更加坚强有力是新时代中国特色社会主义的政治保证 3. 健全坚持和加强党的全面领导的制度体系 4. 全面增强党的执政本领 	引导大学生明确党地领导是中国特色社会主义最本质的特征，掌握理论与实践相结合的方法，充分将习近平关于该部分的相关论述与实践体验相结合，用理论指导实践，通过实地考察加深对理论的理解；提升对于整个习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。	2
4	专题四：新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党的历史使命 2. 中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃 3. 建设社会主义现代化强国的战略安排 	深刻理解为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同为什么能够成为认识习近平新时代中国特色社会主义思想的“金钥匙”；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的价值追求，认同中国共产党人的初心和使命，认同中国共产党人担当为人类社会做贡献的世界责任。	2
5	专题五：新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略布局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面建设小康社会是第一个百年奋斗目标 2. 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力 3. 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求 4. 全面从严治党是一场伟大的自我革命 	引导大学生认识和把握“四个全面”战略布局，掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法来全面客观认识当代中国、看待外部世界的能力；增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的政治认同和情感认同，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系来武装头脑、指导行动。	4
6	专题六：新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新发展理念：关系我国发展全局的一场深刻变革 2. 经济建设：实现经济高质量发展 3. 政治建设：发展社会主义民主政治 4. 文化建设：推动社会主义文化繁荣兴盛 5. 社会建设：带领人民创造更加幸福美好生活 6. 生态文明建设：建设美丽中国 	引导大学生认识和把握新发展理念，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点、方法分析国内外社会现实问题及其相互关系的能力；把自我价值与国家利益、人民利益自觉相结合，在新时代中国特色社会主义伟大实践中增强使命感和责任感。	6

7	专题七：新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持总体国家安全观 2. 把人民军队全面建成世界一流军队 3. 坚持“一国两制”和实现祖国完全统一 4. 推动构建人类命运共同体 	引导大学生认清当前国内外形势，坚定走中国特色社会主义道理；掌握调查研究的基本要求和方 法，结合自身经验教训，规划更加成熟的调查研究方案并努力推行；理解当下历史阶段保持战略定力和坚持钉钉子精神的意义和内容，自觉同党中央保持高度一致。	4
8	专题八：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂 3. 掌握马克思主义思想方法和工作方法 	理解习近平新时代中国特色社会主义思想是如何体现出理解解放思想、实事求是、与时俱进这一“活的灵魂”的，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想“原始创新”的理解和认识。	2
9	专题九：做有理想有本领有担当的时代新人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激扬青春梦：青年大学生是强国一代 2. 点亮理想灯：树立同中国共产党同心同向的理想信念 3. 照亮前行路：引导大学生认识时代责任和历史使命 	通过理论学习，使大学生的理想信念进一步内化于心，外化于行。	2
10	课内实践	经典诵读、社会热点分析、文化作品创作等	促进大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求的能力，将新思想的学习运用于指导自己的工作、学习和生活。	2
11	课外实践	社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等	学会理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题。	2

4. 实施建议

4.1 教材及参考资料

教材：中共中央宣传部编写组：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018。

参考资料：

《习近平总书记系列重要讲话读本》，中共中央宣传部，学习出版社人民出版社，2016年版；

《习近平谈治国理政》（第一卷），习近平，外文出版社 2014年9月版；

《习近平谈治国理政》（第二卷），习近平，外文出版社 2017年11月版；

《习近平谈治国理政》（第三卷），习近平，外文出版社 2020年6月版；

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社 1982年版；

中国共产党历史（第一卷）（第二卷），中共党史出版社，2011；

特里尔：《毛泽东传》，中国人民大学出版社 2010 年 8 月版；

《毛泽东选集》人民出版社 1991.6；

《邓小平文选》人民出版社 2001.4。

4.2 教学建议

在教学内容上，要以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容，抓住“中国特色社会主义”“新时代”这两个关键词，从习近平新时代中国特色社会主义思想的主题、逻辑起点、立论依据、价值立场、建设方略、发展动力和战略安排、政治保障等方面展开，还要把新的理论成果及时纳入到概论课之中。要讲清习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特点，从“人民、民族、世界”这一维度把握其理论目标指向性，从“信念、信仰、担当”把握其特质，将其理论特点概括为人民性、科学性、实践性、民族性、革命性、战斗性、系统性、开放性。

在教学方法上，采取专题教学模式，理论与实践教学同步进行的方式，教师在理论教学中，通过典型案例分析、社会热点解答、社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等，使得理论教学与实践教学有机结合，提高学生理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题的能力。

4.3 教学评价

(1) 改革考核手段和方法，加强实践性教学环节的考核，注重学生自评、互评以及过程考核和结果考核相结合。

(2) 突出过程评价与阶段（以专题为阶段）评价，结合课堂问答、小组活动、课后练习等进行综合评价。

(3) 应注重学生分析问题、解决实际问题内容的考核，对在学习和应用上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生能力。

考核方式及评价标准

考核方式		成绩占比		评价标准
		占比	总占比	
平时考核	出勤	10	60	出勤
	课堂讨论互动	20		课堂参与互动
	线上学习	10		线上视频观看、完成测试题
	实践作业	20		根据小组实践作业的质量、个人承担任务多少与难易
期末考核	考查：课程报告（小论文或调研报告）	40	40	小论文：格式的完整性、观点正确性、论述全面性和深刻性 调研报告：小组分工合理性、实施效果、结论

4.4 课程资源的开发与利用

积极采用幻灯片、投影、录像、多媒体课件等资源有利于创设形象生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。同时，充分利用网络资源、教育网站等资源库资源，使教学媒体从单一媒体向多媒体转变；使教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；使学生从单独学习向合作学习转变。

5. 其他说明

无

执笔人：江龙

审核人：汪良计

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

选修课教学任务分配

序号	教学专题	知识要求	技能要求	学时	授课教师
1	专题一：习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的确立 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位	使大学生了解世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局、党的自我革命的不断推进、坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索是习近平新时代中国特色社会主义思想形成与确立的客观依据。	2	田钦/ 柳玉英
				2	江龙
2	专题二：习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断	1. 我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化 2. 中国特色社会主义进入新时代标示我国发展新的历史方位 3. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向	使大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景，增强大学生对马克思主义的历史和逻辑相统一的方法论的把握，强化学生直面问题，体现时代性、把握规律性、富于创造性的能力和意识。	2	刘学飞
3	专题三：新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量	1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 2. 把党建设得更加坚强有力是新时代中国特色社会主义的政治保证 3. 健全坚持和加强党的全面领导的制度体系 4. 全面增强党的执政本领	引导大学生明确党地领导是中国特色社会主义最本质的特征，掌握理论与实践相结合的方法，充分将习近平关于该部分的相关论述与实践体验相结合，用理论指导实践，通过实地考察加深对理论的理解；提升对于整个习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。	2	江龙
4	专题四：新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景	1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党的历史使命 2. 中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃 3. 建设社会主义现代化强国的战略安排	深刻理解为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同为什么能够成为认识习近平新时代中国特色社会主义思想的“金钥匙”；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的价值追求，认同中国共产党人的初心和使命，认同中国共产党人担当为人类社会做贡献的世界责任。	2	付蓉
5	专题五：新时代坚持和发展中国特色社会主义	1. 全面建成小康社会是第一个百年奋斗目标 2. 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根	引导大学生认识和把握“四个全面”战略布局，掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法来全面客观认识当代中	2	刘蔚/ 校外专家

	的战略布局	本动力 3. 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求 4. 全面从严治党是一场伟大的自我革命	国、看待外部世界的能力；增强对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的政治认同和情感认同，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系来武装头脑、指导行动。	2	向宏霞
6	专题六：新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局	1. 新发展理念：关系我国发展全局的一场深刻变革 2. 经济建设：实现经济高质量发展 3. 政治建设：发展社会主义民主政治 4. 文化建设：推动社会主义文化繁荣兴盛 5. 社会建设：带领人民创造更加幸福美好生活 6. 生态文明建设：建设美丽中国	引导大学生认识和把握新发展理念，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点、方法分析国内外社会现实问题及其相互关系的能力；把自我价值与国家利益、人民利益自觉相结合，在新时代中国特色社会主义伟大实践中增强使命感和责任感。	2	阎婧
				2	陈育君
				2	苴良计
7	专题七：新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件	1. 坚持总体国家安全观 2. 把人民军队全面建成世界一流军队 3. 坚持“一国两制”和实现祖国完全统一 4. 推动构建人类命运共同体	引导大学生认清当前国内外形势，坚定走中国特色社会主义道理；掌握调查研究的基本要求和方法，结合自身经验教训，规划更加成熟的调查研究方案并努力推行；理解当下历史阶段保持战略定力和坚持钉钉子精神的意义和内容，自觉同党中央保持高度一致。	2	宋立峰
				2	宋立峰
8	专题八：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法	1. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂 3. 掌握马克思主义思想方法和工作方法	理解习近平新时代中国特色社会主义思想是如何体现出理解解放思想、实事求是、与时俱进这一“活的灵魂”的，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想“原始创新”的理解和认识。	2	郭彦军
9	专题九：做有理想有本领有担当的时代新人	1. 激扬青春梦：青年大学生是强国一代 2. 点亮理想灯：树立同中国共产党同心同向的理想信念 3. 照亮前行路：引导大学生认识时代责任和历史使命	通过理论学习，使大学生的理想信念进一步内化于心，外化于形。	2	赵铁妖
10	课内实践	经典诵读、社会热点分析、文化作品创作等	促进大学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求的能力，将新思想的学习运用于指导自己的工作、学习和生活。	2	谢国日

11	课外实践	社会调研、微电影拍摄、红色教育基地考察等	学会理论联系实际、用新思想分析问题、解决问题。	2	王雪玲
----	------	----------------------	-------------------------	---	-----

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

2020-2021 学年第一学期选修课学生名单

序号	学号	姓名	行政班	院系
1	2018154316	刘者不	181金融3	经济与管理学院
2	2017152103	程一洋	171会展1	经济与管理学院
3	2019147109	卢泽鋆	191机器人1	机械与能源工程学院
4	2019112123	王升辉	191微电子1	电子技术与工程学院
5	2019119236	郑佳园	191应电2	电子技术与工程学院
6	2019182106	郭海明	191应英1	外语学院
7	2019126314	林文卓	191通信3	通信与信息工程学院
8	2019123329	张博文	191计算机3	通信与信息工程学院
9	2019154224	何爱进	191金融2	经济与管理学院
10	2019129235	周杰	191物联网2	通信与信息工程学院
11	2019172105	陈泽宁	191数媒艺术1	设计与艺术学院
12	2019125232	王思宇	191网络2	通信与信息工程学院
13	2019121128	徐赵英航	191互联1	通信与信息工程学院
14	2019129201	曹文龙	191物联网2	通信与信息工程学院
15	2019174112	王进	191环艺1	设计与艺术学院
16	2019114134	张启灵	191智控1	电子技术与工程学院
17	2019175124	陶如运	191数媒应用1	设计与艺术学院
18	2019141327	王智伟	191机电3	机械与能源工程学院
19	2019142210	李睿哲	191数控2	机械与能源工程学院
20	2019172113	李康辉	191数媒艺术1	设计与艺术学院
21	2019154114	申提	191金融1	经济与管理学院
22	2019147119	奚陈龙	191机器人1	机械与能源工程学院
23	2019123603	高峰	191计算机6	通信与信息工程学院
24	2019121124	王庆奥	191互联1	通信与信息工程学院
25	2019127420	孙中天	191信安4	通信与信息工程学院
26	2019147222	岳金林	191机器人2	机械与能源工程学院
27	2019114105	丁书皓	191智控1	电子技术与工程学院
28	2019126327	谢奇骏	191通信3	通信与信息工程学院
29	2019128440	朱泓安	191软件4	通信与信息工程学院
30	2019156127	陈曦	191会计1	经济与管理学院
31	2019147209	牛景龙	191机器人2	机械与能源工程学院
32	2019119208	霍思燕	191应电2	电子技术与工程学院
33	2019141231	王风高	191机电2	机械与能源工程学院
34	2019125114	黄晨辉	191网络1	通信与信息工程学院
35	2019142219	孙立	191数控2	机械与能源工程学院
36	2019114121	谈宇杰	191智控1	电子技术与工程学院
37	2019164207	顾立彬	191飞机机电2	中德工程学院

序号	学号	姓名	行政班	院系
38	2019128208	何康威	191软件2	通信与信息工程学院
39	2019141324	孙会东	191机电3	机械与能源工程学院
40	2019625132	陈雨	196网络1(普陀)	通信与信息工程学院
41	2019154125	杜润林	191金融1	经济与管理学院
42	2019121209	李鹏程	191互联2	通信与信息工程学院
43	2019156340	江措毛	191会计3	经济与管理学院
44	2019625135	虞志超	196网络1(普陀)	通信与信息工程学院

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

2020-2021 学年第二学期选修课学生名单

序号	学号	姓名	行政班	院系
1	2020110206147	徐明星	20计算机3	通信与信息工程学院
2	2020110206098	秦英威	20计算机4	通信与信息工程学院
3	2020110303051	罗帅帅	20数控3	机械与能源工程学院
4	2020110403138	夏彩平	20会计1	经济与管理学院
5	2020110403052	李璇	20会计2	经济与管理学院
6	2020110404015	成国豪	20金融2	经济与管理学院
7	2020180505014	魏新俊	20无人机2	中德工程学院
8	2020110301018	江浩浩	20机器人2	机械与能源工程学院
9	2020140206009	孟郅恒	20计算机(高本)1	通信与信息工程学院
10	2020140203009	李丞龙	20信安(高本)1	通信与信息工程学院
11	2020140203030	熊俊杰	20信安(高本)1	通信与信息工程学院
12	2020110602118	毛峥宇	20数媒应用2	设计与艺术学院
13	2020110602232	庄元	20数媒应用2	设计与艺术学院
14	2020110602111	陆佳萍	20数媒应用2	设计与艺术学院
15	2020110603022	苏慧	20影视1	设计与艺术学院
16	2020110208039	揭豪	20大数据2	通信与信息工程学院
17	2020110208170	周森	20大数据3	通信与信息工程学院
18	2020110201086	欧阳希昆	20网络3	通信与信息工程学院
19	2020110201117	王涛	20网络3	通信与信息工程学院
20	2020110701005	邓泽凯	20应德1	外语学院
21	2020110201134	徐凯	20网络4	通信与信息工程学院
22	2020110201161	张晟	20网络4	通信与信息工程学院
23	2020110201166	张楹	20网络4	通信与信息工程学院
24	2020110504071	张招	20飞机机电2	中德工程学院
25	2020110503053	谢文彬	20飞机电子2	中德工程学院
26	2020110106014	孙艺权	20集成1	电子技术与工程学院
27	2020110204136	张潇	20软件4	通信与信息工程学院
28	2020110103046	王金缘	20微电子2	电子技术与工程学院
29	2020110207042	周鹏	20人工智能 1	通信与信息工程学院
30	2020110202049	李文卓	20通信3	通信与信息工程学院
31	2020110403126	王旋	20会计3	经济与管理学院
32	2020110403101	师文秀	20会计4	经济与管理学院
33	2020110403105	孙飞飞	20会计4	经济与管理学院

序号	学号	姓名	行政班	院系
34	2020110405054	徐申奥	20会展1	经济与管理学院
35	2020110405064	周林虎	20会展1	经济与管理学院
36	2020110204041	洪祥	20软件4	通信与信息工程学院
37	2020110205048	李衡	20物联网2	通信与信息工程学院
38	2020110208143	余星沛	20大数据1	通信与信息工程学院
39	2020110205104	杨晓杰	20物联网3	通信与信息工程学院
40	2020110203032	郭世聪	20信安1	通信与信息工程学院
41	2020110203062	潘圣东	20信安1	通信与信息工程学院
42	2020110208075	路书敏	20大数据2	通信与信息工程学院
43	2020110203110	张钊	20信安2	通信与信息工程学院
44	2020110505051	张子剑	20无人机2	中德工程学院

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

2021-2022 学年第二学期选修课学生名单

序号	学号	姓名	行政班	院系
1	2021110101001	蔡名贤	21应电1	电子技术与工程学院
2	2021110101024	韩晟雨	21应电1	电子技术与工程学院
3	2021110101064	龙鹏光	21应电2	电子技术与工程学院
4	2021110101133	朱文才	21应电3	电子技术与工程学院
5	2021110102023	韩雄凯	21智控1	电子技术与工程学院
6	2021110102119	周悦	21智控3	电子技术与工程学院
7	2021110304059	沈何楠	21电气1	机械与能源工程学院
8	2021110302094	王睿彬	21机电1	机械与能源工程学院
9	2021110302059	马天琦	21机电3	机械与能源工程学院
10	2021110206077	王春洋	21计算机1	通信与信息工程学院
11	2021110702012	董萧萧	21应英3	外语学院
12	2021110405050	赵奕涵	21会展2	经济与管理学院
13	2021110405052	周文杰	21会展2	经济与管理学院
14	2021110206127	张翠翠	21计算机4	通信与信息工程学院
15	2021110207014	华宇豪	21人工智能1	通信与信息工程学院
16	2021110503041	孙文杰	21飞机电子2	中德工程学院
17	2021110503064	张逸洋	21飞机电子2	中德工程学院
18	2021110504030	汤灿	21飞机机电2	中德工程学院
19	2021110505002	曾嘉榆	21无人机1	中德工程学院
20	2021110401046	杨陆婷	21跨境电商3	经济与管理学院
21	2021110204037	黄佳娜	21软件2	通信与信息工程学院
22	2021110204144	闫佳	21软件2	通信与信息工程学院
23	2021110204010	陈俊杰	21软件3	通信与信息工程学院
24	2021110204092	史锦辉	21软件3	通信与信息工程学院
25	2021110204061	李钻	21软件4	通信与信息工程学院
26	2021140203019	束乾赟	21信安(高本)1	通信与信息工程学院
27	2021110202053	任成磊	21通信1	通信与信息工程学院
28	2021110202111	张晓慧	21通信2	通信与信息工程学院
29	2021110201045	李训	21网络1	通信与信息工程学院
30	2021110201108	杨帆	21网络3	通信与信息工程学院
31	2021110201137	智翔宇	21网络3	通信与信息工程学院
32	2021110403062	李珊漾	21会计2	经济与管理学院
33	2021110203017	丁海龙	21信安1	通信与信息工程学院
34	2021110205024	贺博文	21物联网1	通信与信息工程学院
35	2021110208043	李皓雅	21大数据1	通信与信息工程学院
36	2021110208056	刘梦雨	21大数据1	通信与信息工程学院
37	2021110208074	邱付	21大数据2	通信与信息工程学院
38	2021110205095	杨凯泽	21物联网3	通信与信息工程学院

关于开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论” 课程方案

根据上级有关文件精神，结合我校思想政治理论课开设实际，制定“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程开设方案如下：

一、课程开设

自2022年秋季学期起，在我校三年制专科人才培养方案已经开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，现需要将原计划的2学分大二第一学期开设改为3学分并放在大一第一学期开设。同时，从2022级三年制专科开始，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课（由“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2”两部分组成，分别在大一第一和第二学期开设）由4学分调整为3学分，并调整为大一第二学期开设。按照思想政治理论课建设要求，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为考试课程，学习结束由马克思主义学院统一组织闭卷考试。

22级五年一贯制学生，入学将在中职开设“习近平新时代中国特色社会主义思想读本”，按计划执行即可。22年秋季转入高职学习的贯通班学生，在中职也开增开过这门课程，转入高职学习也不再开设。对于高本贯通学生，因开课计划为本科院校制订，是否开课需要和本科院校沟通，他们决定是否开设。

二、教材选用

在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中央统编教材出版之前，参照全国统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2021年版）第8-14章。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》新教材出版后，采用新教材。

三、师资配备

在马克思主义学院后续设立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教研部，从现有的思政课教师中组建精干的专职授课队伍。任课教师初步确定为在良计、江龙、范洁、范人伟、郭彦军、刘学飞、柳玉英、宋立峰、付蓉、陈育君、王雪玲和王茜等12人。既有，马院党政领导，又有教授，副教授5人，教龄均在十年以上，教学效果较好。

拓展兼职师资队伍，鼓励学校党委主要负责同志、党政领导班子成员带头讲“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。聘请符合条件的专家学者、党政领导干部、先进人物等参与教学，在保证课程教学质量的同时，切实推进我校大思政课建设。

四、支撑保障

接受和参加上海高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课分教指委的督查、评估、培训和指导。充分发挥上海高校马克思主义学院同城平台“大手牵小手”共建作用，加强与共建单位上海财经大学马克思主义学院的交流合作，在互派教师兼课、定期集体备课、组织教学观摩、教师全员培训等方面落地落实。马克思主义学院作为

开课部门，要在师资安排、教学管理和课程考核等方面高质高效做好各项工作，确保课程建设取得预期效果。在开课前尽快编写出课程标准，所有教学文件（含教学任务书、教案和教学进度表）均按学校统一要求严格执行。

五、组织领导

学校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，将开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为办学治校的重大政治任务，组织召开专题会议，研究制定课程建设方案和开课计划，推动课程建设。

马克思主义学院

2022年8月25日