



1. 2. 1-02 “三全育人”建设内容与 成效（2019-2022 年） 结果呈现②

“三全育人”综合改革市级示范
项目创建总结、典型案例



目录

| | |
|------------------------------|----|
| 1. “三全育人”综合改革市级示范项目创建总结..... | 1 |
| 2. “三全育人”综合改革市级示范项目典型案例..... | 12 |

基于“三全育人”的豌豆学生网络信息安全工作室 建设探索总结报告

近年来，上海教育系统深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述，牢牢把握立德树人这一根本任务，提出“三圈三全十育人”理念。在这一背景下，学校积极部署“三全育人”专项行动工作。要求全体教师100%参与课程思政工作。学生工作室也不例外。现以基于“三全育人”的豌豆学生网络信息安全工作室建设探索为例，分析其建设举措、成效及不足之处等。

一、工作举措和具体成效

（一）工作举措

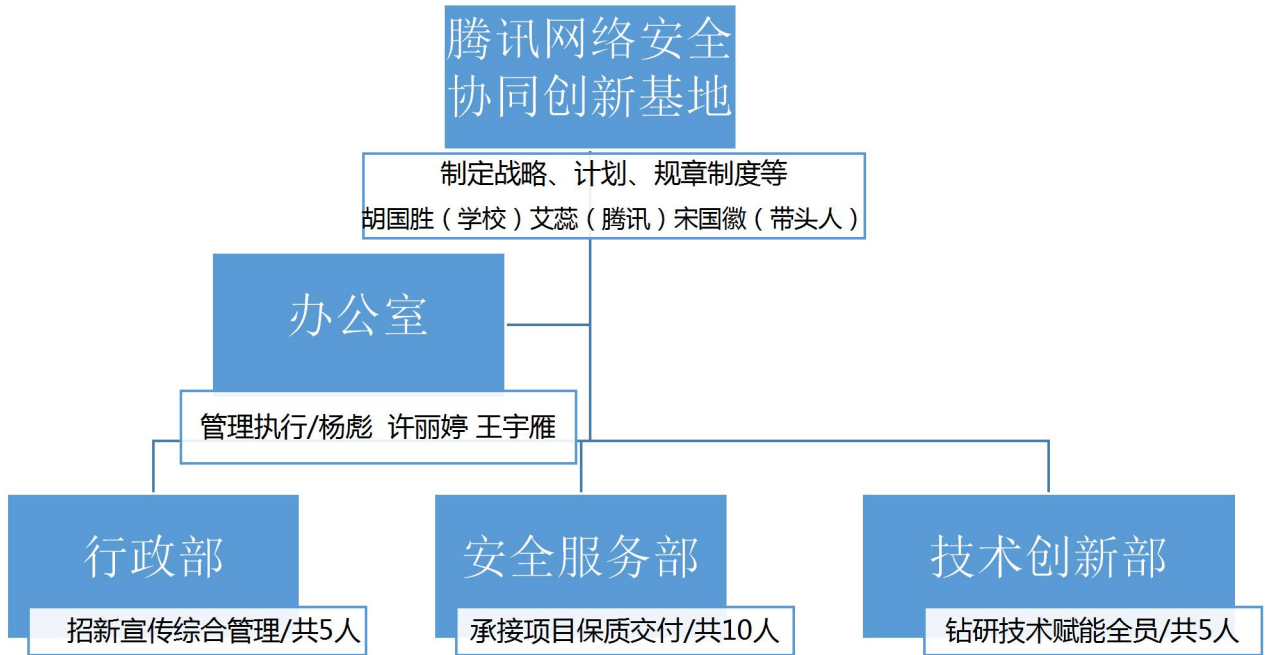
1. 建立学生工作室育人场馆

自2013年，学校通信与信息工程学院即与上海豌豆信息科技有限公司签订协议，共建豌豆学生网络信息安全工作室。2019年，学校与腾讯及上海豌豆合作，这一工作室即转化为腾讯网络安全产学研协同创新基地（下文称创新基地）。创新基地依托于通信与信息工程学院计算机网络技术及信息安全与管理专业，服务于密码技术应用、大数据技术专业群建设。

2. 共商共建企业化制度

基地成立之初，校企双方签订校企合作协议书，构建组织架构。基地组织架构主要包括办公室和项目管理部、行政

管理部、安全服务部、技术创新部四个职能部门。除此之外，



还设立基地领导小组，各部门分工协作，共同促进基地发展。

图 1：腾讯智慧安全——网络空间安全产学研协同创新基地组织架构

上海豌豆派驻的全职人员负责企业化部署，协调上海豌豆的培训资源，提供管理、技术、项目的全面培训，建立起自我进化的组织。

企业化的管理制度既是保障创新基地正常运行的需要，也是让学生接触企业文化，形成职业认知的重要措施。为保障创新基地能顺利长久地运行下去，创新基地参照合作企业的内部管理制度，制定了一系列管理制度。这些规章制度为创新基地的正常运行提供了制度保障。使创新基地的日常运行有章可循。

3. 设计一体化育人机制

对基地学员培养进行一体化设计，基地特制定《腾讯网

络安全产学研协同创新基地人才培养方案》，明确人才培养定位、人才培养规格及课程设置，这里的课程主要是指各类培训，如管理培训、技术培训、项目培训、安全服务培训、渗透测试专项培训、红蓝对抗专项培训、二进制安全专项培训、CTF 专项、生产项目。对各类培训做出课时、培训方式、考核方式等总体安排，并为此提供实施保障。

4. 开展“三全育人”特色活动

(1) 课程育人

课程育人方面，在学院大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革背景下，基地教师积极优化课程标准，将课程思政元素融入专业课，完善教学设计，加强教学管理，梳理网络信息安全专业课所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并将其融入课堂教学各环节。思想政治教育元素在教学环节的融入，不仅提高了原本晦涩难懂专业课程的吸引力和兴趣性，又有效地开展了隐性思想政治教育。充分发挥专业课程的育人功能，大力提升思想政治教育质量，实现立德树人、润物无声。随着“课程思政”教学改革推进，该基地教师课程《信息安全基础》获得“2019年度课程思政示范课程”。该基地教师在校课程思政与专业课程相融合比赛中屡获佳绩。在“课程思政”教学改革理论研究上迈进了一大步。通过调研，学生对于“课程思政”认可度相对较高，实现了思想政治教育与知识体系教育的有机

统一。

（2）管理育人

管理育人方面，基地在日常管理过程中即十分注重管理育人，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位的育人环境。创新基地企业化管理是将创新基地建设与管理、企业文化等深度融合，以提高学生的职业化素养、创新精神、实践能力和创业能力为根本，建立企业生产环境，

创新基地以培养学生项目实战能力为目标，发挥企业品牌效应，在内部管理上引进企业文化、建立企业管理制度，企业化的管理制度既是保障创新基地正常运行的需要，也是让学生接触企业文化，形成职业认知的重要措施。为保障创新基地能顺利长久地运行下去，创新基地参照合作企业的内部管理制度，制定了创新基地招新管理办法、内部培训制度、岗位职责、考勤制度、安全管理制度、项目管理制度、保密协议、学分置换制度、例会制度和考核评价等制度。根据企业的绩效考核制度，结合创新基地特点，制定了创新基地员工考核管理办法。采用 OKR 管理方法，明确创新基地各部门和成员目标、关键任务，采用结果导向对部门和成员进行考核。通过建立创新薪酬奖金制度，对创新基地创收进行合理分配，提高学生的积极性。这些规章制度为创新基地的正常

运行提供了制度保障。使创新基地的日常运行有章可循。

（3）实践育人

实践育人是推动形成全员全程全方位育人的有效途径。坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一，对于增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，具有不可替代的积极作用。基地紧扣时代脉搏，结合专业特色，推动实施“贴合社会需求，突出专业特点，适应个性发展”的三位一体实践育人模式，以志愿服务、社会实践、专业见习、文化活动等多元化载体，实现基地学员全覆盖，以达到实践育人和立德树人的工作目标。基地通过对外沟通，建立了相关实践基地，定期输送学生开展实践活动。如学生积极参加 G20 杭州峰会、上海市两会、护网行动、2017 年十九大网络安全的维护工作。

（4）文化育人

在文化育人方面，基地注重引进企业文化进行育人。企业参与创新基地装修设计和实施，参考企业的办公环境进行布置，按照组织架构和管理流程划分出接待区、会客区、讨论区和日常办公区等，学员按照一定规则编入不同部门，承担不同工作任务，并进行轮岗，使学生进入创新基地就如同进入企业的实际工作环境。树立将创新基地打造成国内一流信息安全人才培养基地的建设理念，增强创新基地成员的市场意识，借鉴企业管理制度和流程，建立以项目绩效为导向

的考核体系，通过工作例会、优秀员工评比、团建活动，形成具有特色的创新基地企业文化。针对信息安全工作的特点，按照企业要求与创新基地成员签署“双保密协议”，培养学生法律意识、安全意识、道德意识，形成遵纪守法、尊重知识产权的文化。此外，深入开展中华优秀传统文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化学风，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。力求将每位学员打造成合格的企业准员工。

(5) 项目育人

项目引领是指通过引进企业的真实项目让学生参与到项目申请、立项、分工、实施、阶段汇报、结项、成果转化的全过程。它不同于传统项目化教学中内容的项目化设计，而是由创新基地承接企业真实项目，在项目实战中完成育人的全过程。学生在项目实施过程中要承担不同的岗位职责，体验不同的职业角色，在提升自身技能水平的同时培育良好的职业素养。具体做法包括：

1) 全流程的项目管理

确定工作流程，明确工作责任，遵照国家有关标准规范和创新基地项目管理规定，规范项目管理工作流程。建立从项目准备、项目立项、项目实施、项目终止到项目文件归档的项目管理流程。创新基地项目管理部具体负责外部项目前

期准备工作，包括准备项目招投标的文件资料、项目信息调研，收集、汇总等。创新基地引进企业项目后，根据项目需要组建项目部，遵照项目管理流程制定实施计划、编制项目预算、执行实施计划、协助项目决算、项目内部评审、完成竣工验收、提交竣工文档等。根据不同的项目需要，组建不同的项目组，由创新基地确定项目经理，实行项目经理负责制。项目经理根据其它人员的自愿申请情况确定本项目的成员组成。在项目实施过程中，采用工单、工作例会、小组讨论等方式进行交流。

2) 项目导向的绩效考核和分配制度

培养学生的项目实战能力，是创新基地的初衷，建立以项目为导向的绩效考核和分配制度，可以有效提高成员参与项目的积极性。创新基地建立了月度考核和季度考核制度。月初，各部门主管会根据部门成员项目完成数量和质量，综合出勤、基本岗位职责完成情况进行打分，作为月度补助的发放标准。创新基地会根据打分情况评选出月度优秀员工。在季度考核中，创新基地拿出部分项目利润，根据各部门目标的完成情况进行奖励。季度考核采用绩点方式，不同规模的项目设置不同的绩点，绩点越高奖励越多，实现了各部门和部门成员多劳多得。

3) 基于项目实战能力的评价体系

创新基地在内部培训、学分置换和项目实施中建立了以

项目实战能力为标准的评价体系。通过员工成长手册的方式，对学生在创新基地不同阶段的学习、从事的项目情况进行评价。当成员离开创新基地的时候，一本成长手册就可以反映出他的职业素养和项目实战能力，为企业招聘提供参考。

5. 出版一批育人研究成果

2017年及之前，该基地的前身，豌豆信息安全学生工作室培养人才成效显著，其成果基于工作室的“搭建平台、项目实战、提升能力-计算机类专业学生工作室探索与实践”，获得2017年上海市教学成果二等奖。教师发表过相关文章25篇。

6. 推出一系列新闻报道

工作室发展得到领导关怀。时任上海市教卫工作党委书记虞丽娟、上海市教委副主任陆靖等领导亲临工作室指导工作。伴随着学生工作室的快速发展，工作室已吸引了全国各地甚至海内外职业院校同仁参观学习，如福建省高职跟岗学习管理干部一行、云南省德宏州盈江县教育局领导、山西工程职业技术学院、襄阳职业技术学院、德国巴伐利亚州职业院校校长代表团等。来访者参观学生工作室时，均由学生介绍工作室发展、运作情况，来访者就感兴趣的问题与学生交流，就成立、管理等问题与相关负责人交流，来访者纷纷对学生工作室的人才培养给与了充分肯定。

工作室成功经验在上海市高职高专院校教务处长培训

班和专业主任培训班上作为案例交流。

（二）具体成效

1. 学生专业能力和综合素质明显提升

目前已承接项目百余项，仅 2020 年至今，基地承接 26 项企业项目；项目由学生完成。学生积极参加 G20 杭州峰会、上海市两会、护网行动、2017 年十九大网络安全的维护工作。锻炼了学生专业能力与综合素质。

依托基地，培养和选拔优秀学生，参加各级各类竞赛。多次获得全国赛事一、二、三等奖，仅 2020 年，4 名成员获得全国职业院校技能大赛三等奖。

直接、间接受益学生超过 2000 名，就业质量明显提高，就职于行业领军、知名企业数量显著增加，其中不乏 IBM、360 等 IT 名企。

2. 教师教学科研能力不断提升

通过创新基地锻炼，教师教学、科研能力不断提升，在课程建设、横向课题及社会培训等方面都有突破。已获得软件著作权 5 项，实用新型专利 3 项，发表核心、EI 等论文 25 篇，已建设完成国家级精品课程 2 门，市级精品课程 2 门，院级精品课程 3 门，横向课题 3 项，上海市级课题约 30 项，公开出版教材 9 本，校本教材 2 本。

3. 校企合作长效机制得以建立

校企共建基地组织架构，建立“分层对接、结对帮扶”。

各级人员定期对接交流协商。该基地在运行过程中，实行“企业化运作、项目化管理”运行机制，实施教学和生产管理常态化。充分利用腾讯网络安全学院等资源，将腾讯企业文化等融入基地，进而使人才培养与企业紧密结合；基地在实际运行中真正做到为企业节约用人成本、储备人才等，以此实现优势互补，提升企业合作积极性。

4. 为社会服务能级不断提升

为企业完成技术服务百余项，基地积极紧跟企业，把企业业态融于基地，在培养学生职业能力的同时，反哺于企业自身技术升级和成果推广，为企业发展培养生力军，从技术到人力多方为企业注入活力，与此同时，提升了学校人才培养质量，实现校、企、师、生多方共赢。其运作模式已推广至全国 13 个学生工作室。基地内部培训一年达到 40 场左右，此外，该基地作为全国网络安全培训基地，每年向全国各地开展培训约 20 场。

二、存在不足、下一步工作总体思路和打算

（一）存在不足

在学生管理上存在困难。主要是学生积极性和自主性不够，如个别学生不能按期交付企业委托的项目，个别学生不适应企业坐班制度。

（二）下一步工作总体思路和打算

继续做优做强，扩大基地辐射范围，增强影响力，我们

的愿景是打造国内一流的网络安全职业教育创新基地。学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，不断创新思路、改进方法，充分发挥十大体系育人功能，挖掘育人要素，切实提高工作亲和力和针对性，不断开创新时代学校思想政治教育工作新局面。

创新校企合作 产教融合新模式

——成立腾讯网络空间安全产学研协同创新基地

一、工作背景

近年来，上海教育系统深入贯彻落实习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述，牢牢把握立德树人这一根本任务，提出“三圈三全十育人”理念。在这一背景下，学校积极部署“三全育人”专项行动工作。要求全体教师 100%参与课程思政工作。现以基于“三全育人”的豌豆学生网络信息安全工作室建设探索为例，分析其建设举措、成效及经验。

二、具体举措

（一）建立学生工作室育人场馆

自 2013 年，学校通信与信息工程学院即与上海豌豆信息科技有限公司签订协议，共建豌豆网络信息安全学生工作室。2019 年，学院与腾讯及上海豌豆合作，这一工作室即转化为腾讯网络安全产学研协同创新基地（下文称基地）。基地依托通信与信息工程学院计算机网络技术及信息安全技术专业，服务于密码技术应用、大数据技术专业群建设。



图 1：腾讯网络空间安全产学研协同创新基地

（二）共商共建企业化制度

基地成立之初，校企双方签订协议，构建企业化组织架构。此外，还设立基地领导小组，并制定了一系列管理制度，共同促进基地发展。

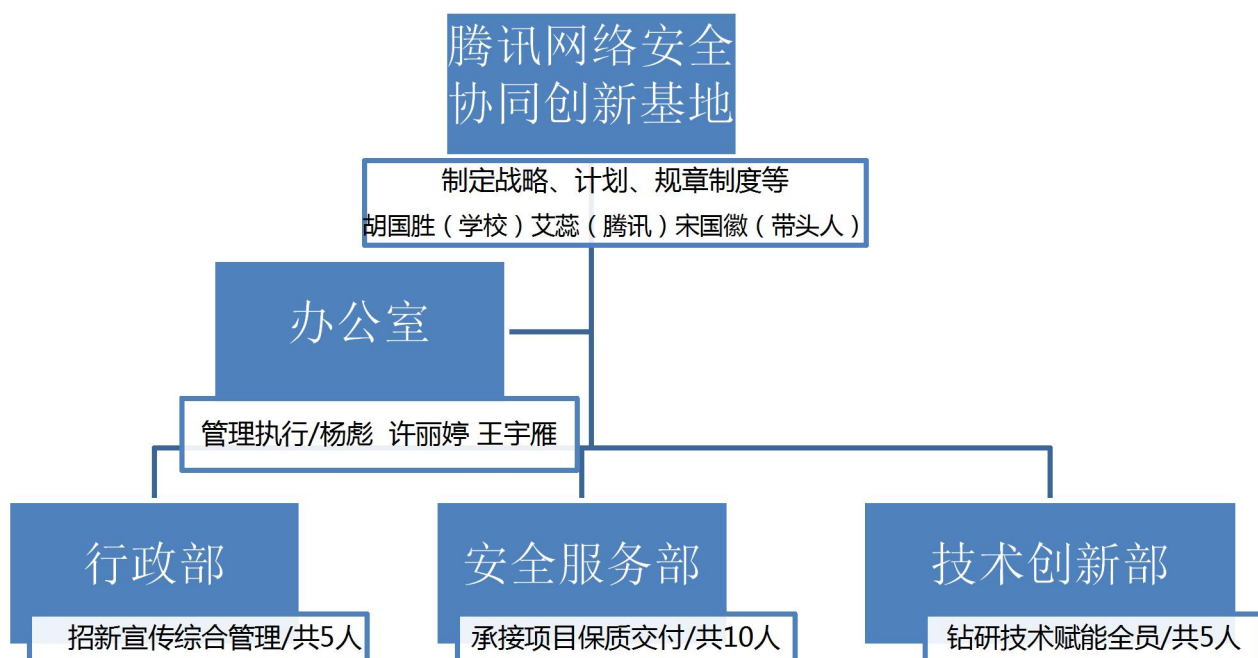


图 2：腾讯网络空间安全产学研协同创新基地组织架构

（三）设计一体化育人机制

对基地学员培养进行一体化设计，基地特制定《腾讯网

络安全产学研协同创新基地人才培养方案》，明确人才培养定位、人才培养规格及课程设置，这里的课程主要是指各类基地内部培训，如管理培训、技术培训等，并对各类培训做出课时、培训方式、考核方式等总体安排和保障。

（四）开展“三全育人”特色活动

1. 课程育人

基地教师积极优化课程标准，梳理网络信息安全专业课所蕴含的思想政治教育元素，并将其融入课堂教学各环节。基地教师课程《信息安全基础》获得“2019年度课程思政示范课程”。基地教师在校课程思政与专业课程相融合比赛中获佳绩。在“课程思政”教学改革理论研究上迈进了一大步。

2. 管理育人

基地管理育人体现在两个方面，一是参照合作企业，将基地分为四个部门，学生分别编入不同部门，并进行轮岗，以体验不同职业角色。二是基地以培养学生项目实战能力为目标，发挥企业品牌效应，参照合作企业腾讯与豌豆的内部管理制度，制定了创新基地招新管理办法、内部培训制度、岗位职责、考勤制度、安全管理制度、项目管理制度、保密协议、学分置换制度、例会制度和考核评价等制度。根据企业的绩效考核制度，结合创新基地特点，制定了创新基地员工考核管理办法。采用OKR管理方法，明确创新基地各部门和成员目标、关键任务，采用结果导向对部门和成员进行考

核。通过建立创新薪酬奖金制度，对创新基地创收进行合理分配，提高学生工作积极性，以达到管理育人效果。

3. 实践育人

实践育人是推动形成全员全程全方位育人的有效途径。基地通过对外沟通，建立了相关实践基地，定期输送学生开展实践活动。如学生积极参加 G20 杭州峰会、上海市两会、护网行动、2017 年十九大网络安全维护。

4. 文化育人

基地注重引进企业文化进行育人。企业参与基地装修设计和实施，参考企业的办公环境进行布置，按照组织架构和管理流程划分出接待区、会客区、讨论区、日常办公区等，使学生进入基地就如同进入企业的实际工作环境。通过工作例会、优秀员工评比、团建活动，形成具有特色的创新基地企业文化。

5. 项目育人

项目育人是指通过引进企业的真实项目让学生参与到项目申请、立项、分工、实施、阶段汇报、结项、成果转化的全过程。通过轮岗，学生在项目实施过程中要承担不同的岗位职责，体验不同的职业角色，在提升自身技能水平的同时培育良好的职业素养。目前基地已承接 108 项企业真实项目。

如针对信息安全工作的特点，在项目实施之前，按照企

业要求与基地成员签署“双保密协议”，培养学生法律意识、安全意识、道德意识，形成遵纪守法、尊重知识产权的文化。如在进行测试之前，要征求项目委托方时间权限，以此培养学生职业意识。

基地在内部培训、学分置换和项目实施中建立了以项目实战能力为标准的评价体系。通过员工成长手册记录的方式，对学生在基地不同阶段的学习、从事的项目情况进行评价。当成员离开基地的时候，一本成长手册就可以反映出他的职业素养和项目实战能力，为企业招聘提供参考。

三、主要成效和经验启示

（一）主要成效

1. 学生专业能力和综合素质明显提升

目前已承接项目百余项，项目由学生完成。学生积极参加 G20 杭州峰会等实践活动，学生多次获得全国赛事一、二、三等奖，直接、间接受益学生超 2000 名，就业质量明显提高，其中不乏 IBM、360 等 IT 名企。

2. 教师教学科研能力不断提升

通过基地锻炼，教师教学、科研能力不断提升。已获得软件著作权 5 项，实用新型专利 3 项，发表论文 25 篇，已建设完成国家级精品课程 2 门，市级精品课程 2 门，院级精品课程 3 门，横向课题 3 项，上海市级课题约 30 项，公开出版教材 9 本，校本教材 2 本。

3. 校企合作长效机制得以建立

校企共建基地组织架构，建立“分层对接、结对帮扶”。各级人员定期对接交流协商。基地在运行过程中以项目为载体，实行“企业化运作、项目化管理”运行机制，以此促进校企合作长久发展。

4. 为社会服务能级不断提升

为企业完成技术服务百余项，在培养学生职业能力的同时，反哺于企业自身技术升级和成果推广，为企业发展培养生力军，与此同时，提升了学校人才培养质量，实现多方共赢。其运作模式已推广至全国 13 个学生工作室。基地内部培训一年达到 40 场左右，此外，该基地作为全国网络安全培训基地，每年向全国各地开展培训约 20 场。

（二）经验启示

校企合作改革创新是手段，培养高端技术技能型人才是目标，制度建设是保障，该基地得以高效运转，就是得益于组织保障、制度保障、机制保障。

1. 组织保障

为有效促进校企合作深度融合，专门设置领导小组和工作组织架构。领导小组由学院院长、公司总监组成，为基地发展制定战略，沟通及时解决发展中的问题。各部门负责具体实施。

2. 制度保障

基地在原有基础上，制定和完善相应配套制度，包括《腾讯网络安全产学研协同创新基地津贴及奖金制度》等。企业化的管理制度既是保障创新基地正常运行的需要，也是让学生接触企业文化，形成职业认知的重要措施

3. 机制保障

基地实行项目化管理，建立项目目标责任制，各项目逐级确定具体责任人，建立绩效考核和奖惩制度，保障项目有效实施，基地重视制度落实，定期或不定期召开会议，对基地发展重大事项等进行协商、动态监控和评估，确保项目建设按时保质顺利进行。