

《上海高校“中国系列”思政课选修课品牌课程案例》

匠心中国

课程概述

《匠心中国》思政选修课通过学生网上“秒杀”自主选课，组成正常教学班级，由2学分32课时构成。课程组精选行业专家大师，通过专题报告小时给学生讲解最前沿的科技成就和创新创业的技能理念，开拓了学生视野，增强了高职学生的自信心，助力他们更好地成长成才。

课程目标

1. 知识目标：让学生了解“匠心”的内涵，认同“工匠精神”的时代价值。跟随劳模和行业大师进入科技前沿，领略技术的魅力。

2. 能力目标：立志做“匠心”青年，做“工匠精神”的传承者，勤奋学习，爱岗敬业，在学习和工作岗位中践行“工匠精神”。

3. 价值目标：让学生直接、间接感受“工匠精神”“劳模精神”，激发情感共鸣，树立崇高职业理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习。

课程实施

1. 教学内容；

《匠心中国》课程分成八个模块，分别是新时代新青年新使命、工匠精神的内涵与培养、大数据与大学生、走近人工智能、

精工炼就、与大国工匠面对面、听劳模说劳动的价值、创业先锋谈创业。

2. 组织形式；

课程采用“一个中心，多向辐射”的组织形式。一个中心，是指每个专题围绕一个核心命题展开课程。多向辐射，是指主讲结束后，各院系结合主讲精神，将内容发散分解开来，结合本院系学生需求、特色、资源等，开展多种形式的教育活动。通过系列课程整合校内外育人资源，促进“工匠精神”入眼入耳、入脑入心，融“匠心”于我心。

3. 师资队伍；

学院党委书记、校长领衔授课，邀请校内外、名企相关领域专家名师、深入解读“工匠精神”，传递“匠心”内涵。邀请劳模、优秀毕业生言传身教，让学生看到、听到他们对“工匠精神”的生动诠释。发挥校外专家和校内育人工作队伍的集体智慧，形成“匠心”培育与弘扬的强大合力。

4. 学时学分以及考核方式；

《匠心中国》课程是2个学分，共32课时。出了考勤，还有课题互动，课后思考题和学期小论文构成。平时和考试各占50%。

5. 保障条件

《匠心中国》课程由马克思主义学院负责，建立了《匠心中国》课程组，由课程负责人、课程顾问、班主任、助教组成。学

校专门给课程交流、教学正常运行和学生实践划拨专门经费，专款专用。

教学大纲

“匠心中国”系列课程分“新时代新青年新使命”、“工匠精神的内涵与培养”、“大数据与大学生”、“走近人工智能”、“精工炼就”、“与大国工匠面对面”、“听劳模说劳动的价值”、“创业先锋谈创业”八个专题。

专题一：新时代新青年新使命

课程目标：教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中。

课程版块：1. 中国国情、党史，当今国内外形势；2. 职业教育发展历程，国内外职业教育发展大势；3. 学院建设、发展历程介绍。

主讲人：校党委书记

专题二：工匠精神的内涵与培养

课程目标：教育和引导学生认识、了解“工匠精神”是一种职业精神，它是职业道德、职业能力、职业品质的体现，是从业

者的一种职业价值取向和行为表现。“工匠精神”的基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等方面的内容。作为职业技术学院的学生需要了解工匠精神的内涵，学校需要培养大学生的工匠精神。

课程版块：1. 工匠精神的内涵；2. 大学生工匠精神的培养。

主讲人：校长

专题三：大数据与大学生

课程目标：现在的社会是一个高速发展的社会，科技发达，信息流通，人们之间的交流越来越密切，生活也越来越方便，大数据就是这个高科技时代的产物。马云曾指出，未来的时代将不是 IT 时代，而是 DT 的时代，DT 就是 Data Technology 数据科技。作为新时代的高职院校大学生，必须了解和接触大数据，了解大数据的现状、应用和趋势。

课程版块：1. 大数据的现状与应用；2. 大数据的趋势；3. 大学生与大数据。

主讲人：大数据领域专家

专题四：走近人工智能

课程目标：2017 年 12 月，人工智能入选“2017 年度中国媒体十大流行语”。2017 年 7 月 20 日，国务院印发了《新一代人工智能发展规划》。《规划》提出了面向 2030 年我国新一代人工智能发展的指导思想、战略目标、重点任务和保障措施。那么

人工智能到底发展到了什么程度？它对自然科学的影响、对经济的影响以及对社会的影响又是什么？新时代的大学生应该了解。

课程版块：1. 人工智能的最新发展；2. 人工智能对自然科学、经济、社会的影响。

主讲人：人工智能领域专家。

专题五：精工炼就

课程目标：用身边生动的案例引导学生把理想落实到行动中，将理论知识与职业实践相结合，做到“知行合一”。发挥同伴的榜样力量，鼓励学生以“匠心”治学，将知识与技能完美融合，出色完成学业。

课程版块：1. 对话技能大赛获奖学生，了解身边的榜样；2. 优秀毕业生谈“菜鸟”何以成为优秀职业人。

主讲人：全国、上海市学生职业技能大赛一等奖获得者；优秀毕业生。

专题六：与大国工匠面对面

课程目标：大国工匠是一些平凡劳动者取得不平凡成绩的成功典范，他们没有进名牌大学、拿耀眼文凭，而是默默坚守，孜孜以求，在普通岗位上，追求职业技能的完美和极致。最终脱颖而出，跻身“国宝级”技工行列，成为一个领域不可或缺的人才。高职院校的学生尤其需要了解这些宝贵的品质，让学生感受“匠心”，理解“匠心”，内化“工匠精神”，立志做新时代的“匠心”青年，将“工匠精神”发扬光大，世代传承。

课程版块：大国工匠谈“匠”心。

主讲人：大国工匠或观看大国工匠电视片

专题七：听劳模说劳动的价值

课程目标：在共和国的光辉历史上，各条战线涌现出成千上万的先进模范人物。他们在不同的发展阶段，始终走在改革开放和社会主义现代化建设的最前线，以忘我的献身精神，激励着一代又一代劳动者为祖国的繁荣富强而拼搏。习近平总书记在2018年9月全国教育大会上指出：要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。高职院校培养的人才是中国特色社会主义事业的合格劳动者和可靠接班人。他们需要理解劳动的内涵与价值。

课程版块：1、劳模是怎么炼成的；2、新时代劳动的价值

主讲人：劳模（上海市挂牌的劳模工作室）

专题八：创业先锋谈创业

课程目标：李克强在2014年9月的夏季达沃斯论坛上提出，要在960万平方公里土地上掀起“大众创业”“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”“人人创新”的新势态。此后，他在各种场合中频频阐释这一关键词，希望激发民族的创业精神和创新基因。2018年9月18日，国务院下发《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》。以成功案例教育和引导高职院校大学生理解创业精神，了解创业环境，将来投入创业大军。

课程版块：1、从创业历程理解创业精神；2、新时代创业环境。

主讲人：成功创业人士；创业咨询师。

教学成效

《匠心中国》思政选修课至今已经开了四轮，有近 1000 名学生受益，外地学校专门来学习观摩，成为学校对外交流一张名片。课程开设情况多次在“全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟”网站报道。《匠心中国》课程组也获得思想政治教育典型案例一等奖。学生称之为“金课”“网红课”，有的学生在选课时提前两个小时守着电脑，等着选课时间开始，最终 180 个名额数秒就被抢空。学生在匠心中国课程群里进行了热烈讨论，以各种方式表达自己的感受：“《匠心中国》课让我重新认识了什么是工匠精神，学会了做事时要有恒心、细心、虚心和耐心。”“通过这门课，使我收获颇多，让我对自己的专业有了更多的了解，更让我懂得了在这个浮躁的社会中只有踏实做事，坚持初心，才能修得匠心，做得匠人。”“这门课让我明白，作为新时代大学生的我们，如果我们不去努力不去创新，那就永远都只是一个时代中微小的尘埃。我们应当去努力，去奋斗，才能够为我们自己，也为我们的国家拼搏出一个更美好的未来。”

（上海电子信息职业技术学院 执笔：苌良计）

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

“匠心中国”课程建设组：

您的《用工匠精神浸润学生的心灵》获
“2018年第六届思政年会思想政治工作典型
案例”一等奖。

中共上海电子信息职业技术学院委员会
二〇一八年十一月二十三日



《匠心中国》思政选修课

教学大纲

上海电子信息职业技术学院

“匠心”即心怀精益求精的“工匠精神”，体现了一个劳动者对本职的由衷热爱和对品质的执着虔敬。上个世纪初叶，职业教育先驱黄炎培先生以“金的人格，铁的纪律”为治校原则，对于劳动者而言，“金的人格”与“工匠精神”的内核是高度一致的。现如今，“手工制作”成为了质量上乘的代名词，人们所在意的已经不再是浮夸的外在，而是固着在产品内在的拳拳“匠心”。

习近平总书记在2018年9月全国教育大会上指出：要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。2016年的政府工作报告中，李克强总理提出要培育精益求精的工匠精神。高等职业教育以培养高素质技能型人才为目标，具备传承“工匠精神”的天然优势，传承“匠心”是人才培养的题中应有之义。上海电子信息职业技术学院以“立德树人”为根本任务，倾力开设“匠心中国”系列课程，努力将“尚德修能·知行合一”的校训精神贯穿于教育教学全过程，将“匠心”培育融于校园生活点滴。

一、指导思想

“匠心中国”系列课程围绕马克思主义中国化最新理论成果，以理想信念教育为核心，通过介绍国内外发展大势、古往今来工匠精神的传承，以及当前行业理论与技术的新发展等，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华民族优秀传统文化和革命文化，培养学生政治认同、国家意识、文化自信、公民人格，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、课程目标

（一）认知目标

让学生了解“匠心”的内涵，认同“工匠精神”的时代价值。

（二）情感目标

让学生直接、间接感受“工匠精神”，激发情感共鸣，树立崇高职业理想。

（三）行为目标

立志做“匠心”青年，做“工匠精神”的传承者，勤奋学习，爱岗敬业，在学习和工作岗位中践行“工匠精神”。

三、课程安排

我校开设了两年“匠心中国”系列课程。

2018年分“新时代新青年新使命”、“工匠精神的内涵与培养”、“大数据与大学生”、“走近人工智能”、“精工炼就”、“与大国工匠面对面”、“听劳模说劳动的价值”、“创业先锋谈创业”八个专题。

2017年分“匠心中国”系列课程分“黄金时代”、“成长领航”、“匠心传承”、“精工炼就”四个专题，由宏观至微观，分别讲述国情国史、国内外发展大势、行业产业发展趋势、个人职业生涯规划、职业素养培育等。

四、课程组织形式

课程采用“一个中心，多向辐射”的组织形式。一个中心，是指每个专题围绕一个核心命题展开课程。多向辐射，是指主讲结束后，各院系结合主讲精神，将内容发散分解开来，结合本院系学生需求、特色、资源等，开展多种形式的教育活动。通过系列课程整合校内外育人资源，促进“工匠精神”入眼入耳、入脑入心，融“匠心”于我心。

五、师资力量

学院党委书记、校长领衔授课，邀请校内外、名企相关领域专家名师、深入解读“工匠精神”，传递“匠心”内涵。邀请劳模、优秀毕业生言传身教，让学生看到、听到他们对“工匠精神”的生动诠释。发挥校外专家和校内育人工作队伍的集体智慧，形成“匠心”培育与弘扬的强大合力。

2018 年下“匠心中国”思政选修课教学计划安排表

序号	日期	时间	主题/内容	报告人	单位/职务	教室
1	12月11日	5:30—7:30	走进新时代 工匠精神的传承与创新	吴文巍	全国五一劳动奖章获得者 中国电信资深首席	C108
2	12月13日	5:30—7:30	学习劳模精神，做新时代能工巧匠	刘文	上海第二工业大学马克思主义学院院长 劳模研究中心首席专家	C108
3	12月18日	5:30—7:30	人工智能的现状和为来发展趋势	高成艳	上海乾享智能科技集团股份有限公司总裁	C108
4	12月20日	5:30—7:30	中国航天事业快速发展需要高技能人才	翁伟樑	上海航天局长征四号乙/丙运载火箭总指挥	C108
5	12月25日	5:30—7:30	大学生如何创业	董恩海	上海非凡学院执行院长 创业导师	C108
6	12月27日	5:30—7:30	修得匠心 做得匠人——传承精神 精湛技艺 报效祖国	杨秀英	上海电子信息职业技术学院校长	C108
7	1月3日	5:30—7:30	大数据时代，我们如何应对	胡国胜	上海电子信息职业技术学院教授	C108
8	1月8日	5:30—7:30	新时代新青年新使命	田钦	上海电子信息职业技术学院党委书记	C108

2019年5月9日