

# 上海电子信息职业技术学院

## 2023 年度教师思想状况调查问卷

亲爱的老师：

您好！为充分了解高校教师的思想、工作、生活状况，我们进行此次调查。本问卷的收集整理采取匿名方式，您不必担心任何信息泄漏问题，希望您据实填写信息。

我们诚恳地希望您根据实际情况和真实想法对下列问题作出选择，感谢您的配合支持。

### 第一部分：基本信息

#### 1.您的性别：

- ①男      ②女

#### 2.所在院部：

- (1) 电子技术与工程学院
- (2) 通信与信息工程学院
- (3) 机械与能源工程学院
- (4) 经济与管理学院
- (5) 中德工程学院
- (6) 设计与艺术学院
- (7) 外语学院
- (8) 马克思主义学院
- (9) 公共基础学院
- (10) 申安学院
- (11) 贯通学院

#### 3.您的年龄在：

- ①25 及以下   ②25-35   ③35-45   ④45-55   ⑤55 以上

#### 4.您的政治面貌是：

- ①无党派人士   ②民主党派中共党员   ③共青团员   ④中共党员

#### 5.您的最后学位是：

- ①本科      ②硕士      ③博士      ④博士后      ⑤其他

#### 6.您的职称是：

- ①无      ②初级      ③中级      ④副高级      ⑤正高级

#### 7.您的教龄是：

①≤1 ②1-3 ③3-5 ④5-10 ⑤10-20 ⑥≥20

8. 您在从事教学工作前，是否有企业工作经历

①有 ②无

## 第二部分：思想状况

9.您认为当前我校教职工思政工作首先应：

①充实思政教育内容 ②改革思政教育方式  
③加大思政教育投入 ④加强业务培训与考核 ⑤不清楚

10.您认为师德建设是否应该放在思政工作的首位：

①是 ②不确定 ③否

11.对于师德建设，您认为最重要的工作应该是：

①制定师德规范 ②强化考评监督 ③表彰师德先进  
④提倡自我修养 ⑤营造良好氛围 ⑥其它

12.教育部研究制定的《新时代高校教师职业行为十项准则》包括：

①坚定政治方向。②自觉爱国守法。③传播优秀文化。④潜心教书育人。⑤关心爱护学生。⑥坚持言行雅正。⑦遵守学术规范。⑧秉持公平诚信。⑨坚守廉洁自律。⑩积极奉献社会。

13.您平时对教职工思政学习的态度：

①不想学习 ②按要求被动学习 ③偶尔会主动关注 ④平时自觉学习

14.您认为我校未来3年的发展前景如何：

①不看好 ②比较担忧 ③比较乐观 ④非常看好

15.在工作方面，您面临的主要问题是请选择两项并排序第一位：第二位：

①教学科研经费不足 ②专业技术职务晋升困难 ③工作负担太重 ④人际关系复杂，共事合作难 ⑤没有学术引路人⑥教学科研配套服务跟不上⑦考核机制不合理

16.您对教师这个职业的看法是：

①职业神圣，为之奋斗  
②待遇较好，工作稳定  
③以此为跳板，为以后走向社会奠定基础

- ④只是一种职业选择，无关喜好
- ⑤很枯燥，没有意思

**17.您对自己目前的工作状态:**

- ①非常满意      ②比较满意      ③一般
- ④不太满意      ⑤很不满意

**18. 您目前最主要的生活困扰:**

- ①经济收入      ②住房      ③家庭情感
- ④同事关系      ⑤工作压力      ⑥身体健康

**19. 您现阶段工作中最迫切的工作要求是:**

- ①课题和研究经费。
- ②发表科研成果。
- ③晋升职称。
- ④晋升职务。
- ⑤提升学历学位。
- ⑥提升履职工作能力。
- ⑦改善人际关系。
- ⑧参与学术团队。
- ⑨改善工作负担。

**20.您认为要成为一名卓越的大学教师，最重要的素质是:**

- ①工作能力      ②道德品质      ③待人接物
- ④创新素质      ⑤研究能力      ⑥其他

**21.您认为要成为一名卓越的大学教师，最重要的素质是:**

- ①工作能力      ②道德品质      ③待人接物
- ④创新素质      ⑤研究能力      ⑥其他

**22.您希望成为: (可多选)**

- ①教育家      ②科研能手      ③教学名师      ④其他

**23.您认为学校在今后开展教育教学改革中最亟待解决的问题是:**

- ①定位与思路      ②管理体制变革      ③师资队伍      ④其他 (请注明)

**24.就精神动力而言，您认为：（可多选）**

- ①崇高的职业理想是我成才的动力
- ②对于工作的高度胜任给了我成才的动力
- ③对待工作的责任感让我感到成才的动力
- ④工作能够提升自我价值感，给我成才动力
- ⑤工作能为国家和社会做出贡献，让我有成才动力
- ⑥培养出优秀的学生让我感到有成才的动力

**25.就成就动力而言，您认为：（可多选）**

- ①当在教学中取得成就时感到动力十足
- ②当科研成果发表并得到认可时有成才动力感
- ③当在专业领域有创新性突破时有成才动力感

**26.就社会动力而言，您认为：（可多选）**

- ①当工作得到社会的认可让我感到动力十足
- ②当工作得到学生的赞许和肯定时感到有动力
- ③当工作得到领导、同事的认可时感到有动力
- ④当能够很好的处理工作、家庭及生活的关系时感到有动力
- ⑤能够与周围同事和谐相处让我有成才动力
- ⑥高度的学校归属感让我成才动力十足
- ⑦建立具有共同目标的工作团队，给了我成才动力

**27.就自然动力而言，您认为：（可多选）**

- ①工作中得到公平、优厚福利待遇让我动力十足
- ②学校对青年教师基本安居措施的保障，给了我成才动力
- ③学校对青年教师的物质激励，给了我成才动力

**28.您希望自己在学校能得到怎样的发展，并简要说明理由**

---

**29.您对学校教师培养有哪些意见和建议？**

---

**30.职业本科后，您认为自己最需要提升的是？**

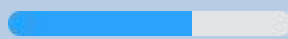



---

# 2023 年上海电子信息职业技术学院 教师思想动态调查报告

## 一、调查对象基本情况分析

本次问卷调查参与人数共计 469 人，其中男性 163 人，女性 306 人。问卷有效率为 100%。在年龄分布上，参与调查问卷的教师超过 95% 年龄介于 25~55 周岁，其中 45% 左右的人员年龄在 35~45 周岁之间，而 25~35 周岁与 45~55 周岁的参与人数基本相当。在政治面貌分布上，参与问卷调查的教师有一半以上为中共党员。《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》里对教师企业工作经历的要求明确职业院校教师 2020 年起不再从未具备 3 年以上企业工作经历的应届毕业生中招聘。调查显示参与调查的教师 45.84% 具有企业工作经历。

表 1 政治面貌

政治面貌	人数	比例
中共党员	307	 65.46%
无党派人士	130	 27.72%
共青团员	19	 4.05%
民主党派	13	 2.77%

## 二、调查对象教师思想政治状况分析

### (一) 观念和行为方面

对于师德建设，93.82% 的教师认为师德建设应该放在思政工作的首位。近年来学校一直把师德师风建设作为学校发展的一项全局性、

基础性的工程来抓，加强思想引领，激励教师责任感和使命感，自2019年连续四年开展“牢铸师魂、厚植师爱”主题教育“七个一”系列活动，通过“七个一”全面深入贯彻落实党的十九大、二十大等各项系列会议精神，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。

36.89%的教师认为师德建设最重要的工作应该是营造良好氛围。学校每月常态化开展教师思想政治和师德师风教育，充分发挥教师在人才培养过程中主导作用，真正把全员、全程、全方位育人落到实处。立师德，正师风，选树优秀典型。开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，提高广大教师政治思想觉悟。充分利用教师节等重要时间节点，集中表彰优秀教师典型。大力宣传教师师德典型事迹。利用学校网站、微信公众号等平台，策划组织系列宣传活动，营造崇尚师德风范、争创师德典型的良好氛围。

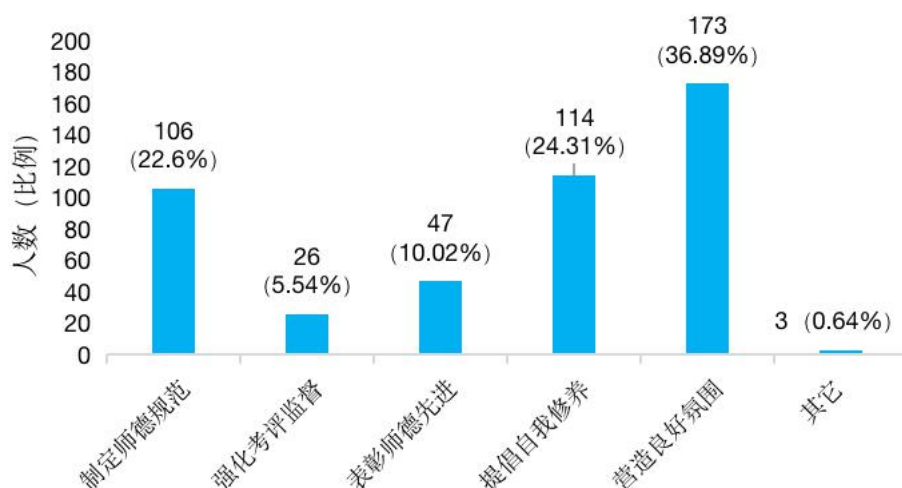


图 1 您认为师德建设最重要的工作应该是：

意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，必须牢牢掌握意识形态工作领导权。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。而教师思想政治工作是一项系统工程, 68.45%的教师认为我校教职工思政工作首先应充实思政教育内容、改革思政教育方式。67.16%的教师对教职工思政学习的态度是平时自觉学习, 16.42%的教师偶尔会主动关注思政学习, 16.41%的教师缺少自觉性和积极性, 究其原因, 最重要的还是高校教师思政工作与具体工作脱节, 工作中比较忙, 难以兼顾工作和思想学习。

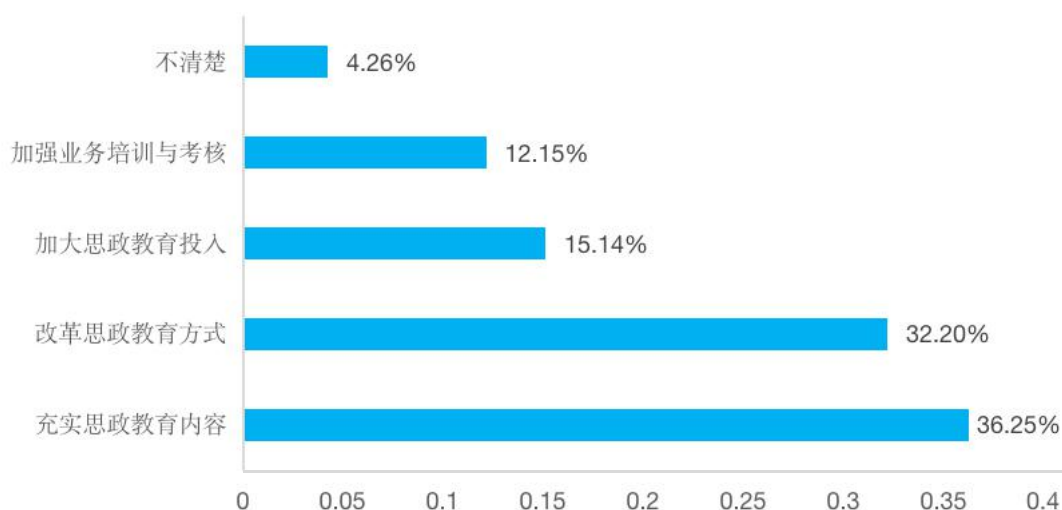


图 2 您认为当前我校教职工思政工作首先应:

## (二) 评价和期盼方面

调查显示, 78.68%的教师对教师这个职业的看法是职业神圣并愿意为之奋斗, 44.78%的教师认为要成为一名卓越的大学教师最重要的是道德品质, 其次是要有扎实的工作能力, 67.8%的教师希望成为教学名师, 其次是科研能手。教学和科研是相辅相成的, 培养人才是大学的第一使命, 在担负这一使命的过程中, 教学侧重于言传, 科研侧重于身教。他们需要发挥各自优势、协同育人, 才能更好地培养一流

人才、成就卓越教师。

立足教师自身，着重师德师风建设，学校开展“我为创建职业本科作贡献”大讨论。谈到学校的发展，52.67%的教师认为我校未来3年的发展前景比较乐观，38.17%的教师非常看好。学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，以服务经济社会发展为先导，以培养具有国际视野的知识型、创新型、复合型高素质技术技能人才为目标，努力打造成为一所办学特色鲜明、国内一流、具有国际影响力的服务经济社会发展的技术应用型高校。

44.14%的教师认为学校在今后开展教育教学改革中最亟待解决的问题是定位与思路，43.71%则认为是管理体制改革，学校现在正处于职教本科申报的冲刺阶段，“十四五”期间，学校将对接芯片业、通信业、软件业、制造业等电子信息全产业链对高素质劳动者和技术技能人才的需求，构建以电子信息产业为主干，高端制造业和现代服务业为叠加的“一体两翼”专业布局，实现全力创建本科层次职业技术大学的发展目标，打造支撑上海战略新兴产业发展的职业教育人才培养高地，努力成为职业教育创新发展的先行者和示范者。



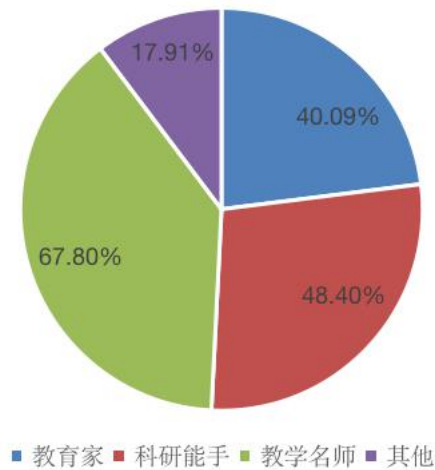


图 3 您希望成为：

### (三) 价值和动力方面

调查显示不管从精神动力、成就动力还是社会动力，从事这份工作都让教师感到动力满满。习近平在清华大学考察时也提出：大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。

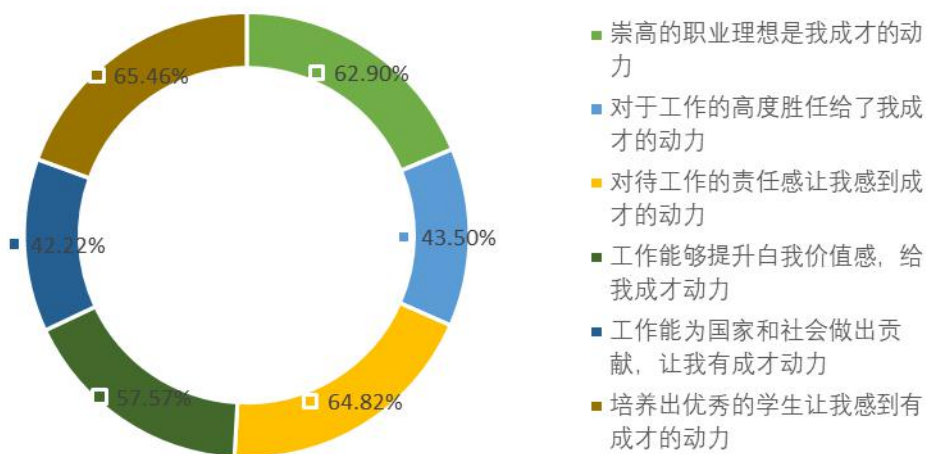


图 4 就精神动力而言，您认为：（可多选）

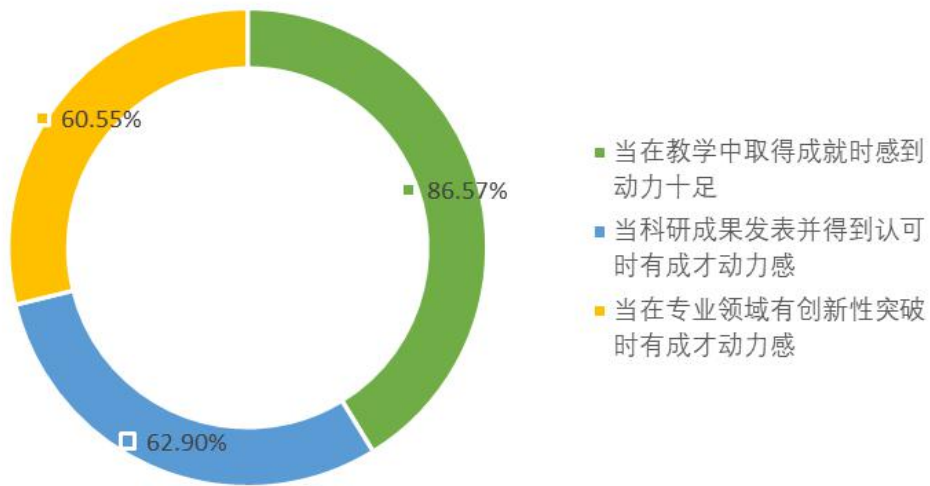


图 5 就成就动力而言，您认为：(可多选)

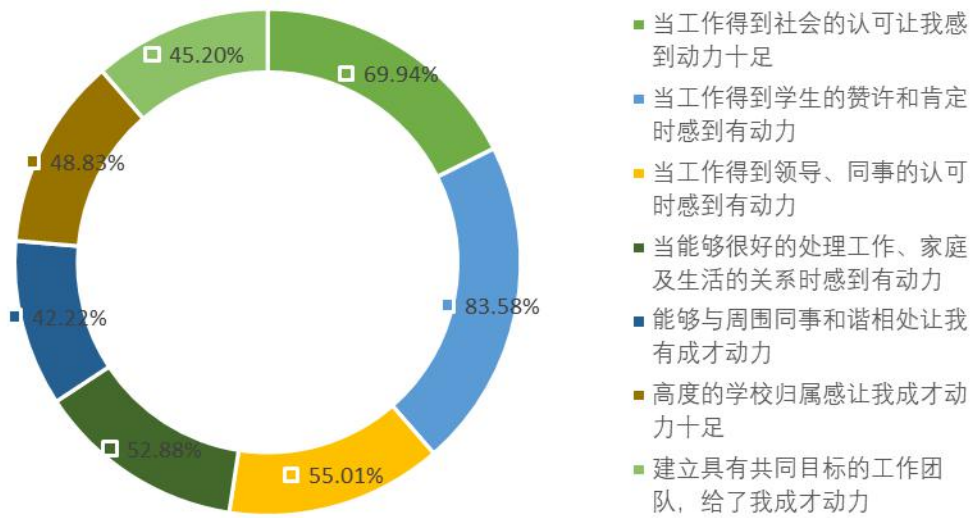


图 6 就社会动力而言，您认为：(可多选)

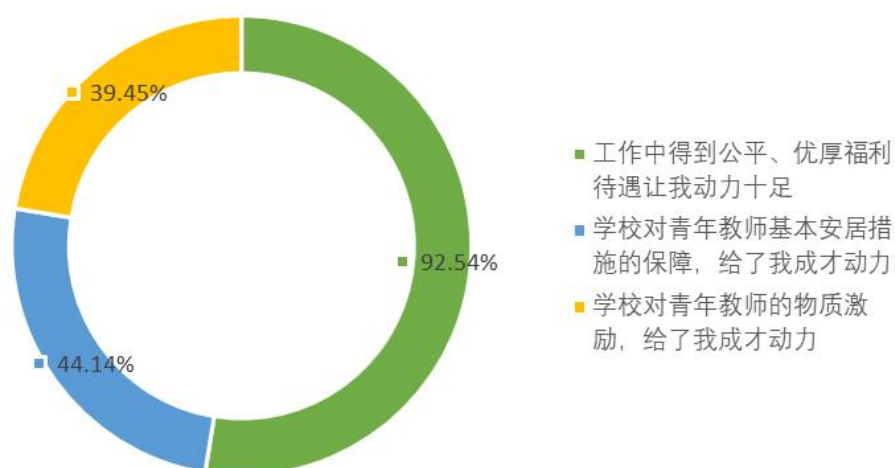


图 7 就自然动力而言，您认为：(可多选)

### 三、调查对象的问题需求分析

#### (一) 面临的主要问题方面

表 2 在工作方面，面临的主要问题（选二）

选项	综合得分	第 1 位	第 2 位	小计
专业技术职务晋升困难	3.3	138(58.72%)	97(41.28%)	235
工作负担太重	2.56	107(58.79%)	75(41.21%)	182
教学科研经费不足	2.03	88(61.11%)	56(38.89%)	144
教学科研配套服务跟不上	1.69	48(38.71%)	76(61.29%)	124
没有学术引路人	1.59	44(37.61%)	73(62.39%)	117
考核机制不合理	1.48	35(31.82%)	75(68.18%)	110
人际关系复杂，共事合作难	0.35	9(34.62%)	17(65.38%)	26

根据综合得分来看，调查对象面临在工作方面面临的主要问题有专业技术职务晋升困难、工作负担太重和教学科研经费不足。在创建职业本科的关键时期，学校引进大批高层次人才，学校已有的职务晋升制度可能难以满足现有各类人才的需要，再加上，各项考核任务逐

渐向本科考核目标对标，在工作任务上，正在调整过渡时期，相较从前，考核指标更加具体细致规范。当然，这些问题也反映出了调查者对于职务晋升、工作的重视程度，他们希望自己工作的努力能得到认可，获得相应的价值体现。

根据调查结果，43.5%的教师认为目前最主要的生活困扰是经济收入，确实，教师虽然是社会中不可或缺的职业之一，但却面临着很大的工作压力和不够稳定的经济来源。接下来的几个生活困扰也需要我们的关注，因为这些问题通常都与人们的身体健康、住房条件等方面有关。例如，教师长时间的工作压力可能引起身体不适，加重腰椎、颈椎等部位的疼痛，以及胃口不好等情况。而住房问题，则直接影响到教师的身心健康和家庭幸福感。

## (二) 迫切的工作要求方面

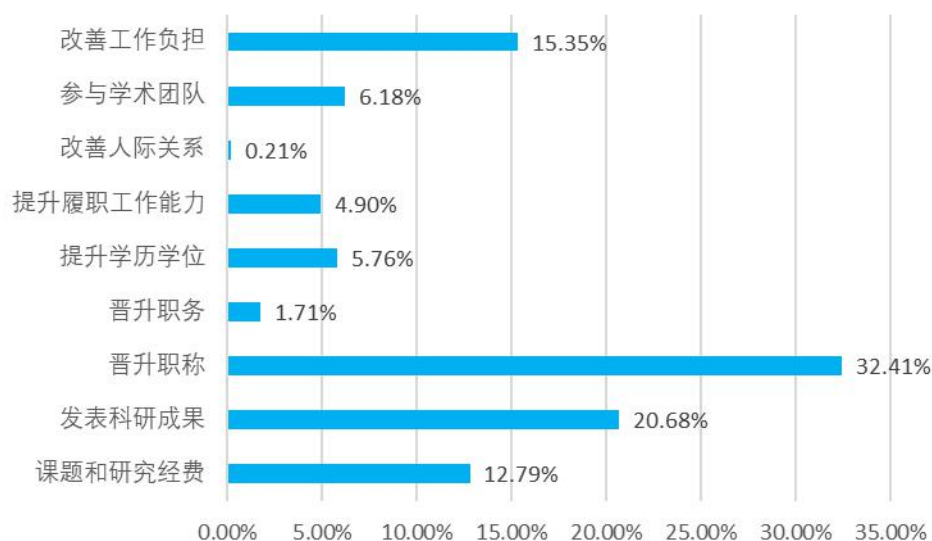


图 8 您现阶段工作中最迫切的工作要求是：

调查问卷对“现阶段工作中最迫切的工作要求”进行了调查，调查结果如上图所示，晋升职称占比达到了 32.41%，其次是发表科研

成果，占比达到 20.68%。说明大部分调查对象希望做好科研，提升学术能力，做好职称晋升，并没有“躺平”心态。

### (三) 工作状态满意度方面

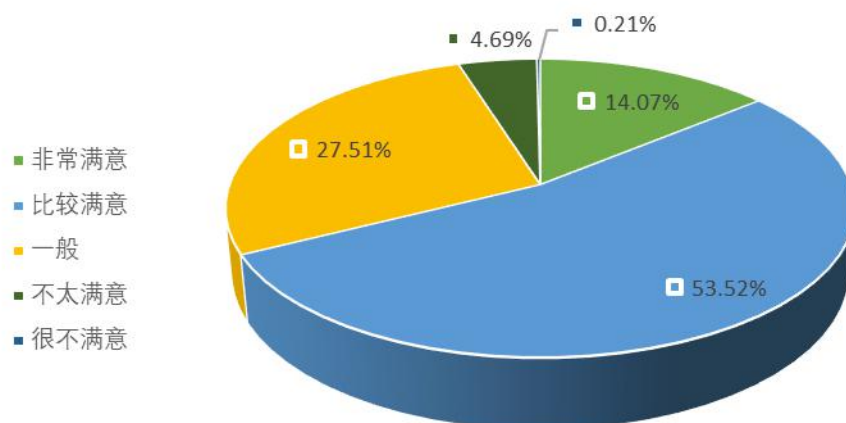


图 9 您对自己目前的工作状态:

根据这次调查，上图呈现了人们对于自己当前工作状态的评价情况，结果显示 69.16%的参与者对目前的工作状态比较满意。这说明当前大多数教职工对于自己的工作状态感到满意，或者已为自己创造了比较理想的工作环境。可是，值得注意的是，还有 5%的调查者对目前工作状态不是很满意。这部分调查数据虽然相对较小，却也不能忽视。因为长期处于这种不满状态中，极易导致心理问题和负面影响，甚至导致更高层次的失落和彷徨。

## 四、问题分析与建议

### (一) 扩宽专业技术职务晋升渠道

针对专业技术职务晋升困难，可采用多元评价，拓宽晋升通道，同时扩展编制数量，提升高职称比例，为学院的长足发展打下基石，也可以同时采取低评高聘的方式以鼓励教师积极努力。

## (二) 构建持续可行的提升教师幸福感和获得感的体系

通过问卷调查深入了解当前专任教师工作、生活等方面的实际需求，解决这些问题，需要持之以恒的共同努力。

在生活方面，学校努力增加创收途径，提高教师的待遇和地位，让他们能够更加专注于自己的工作，降低经济收入上的困扰；同时鼓励教师多参加体育运动、进行充分休息，以便更好地维护自己的身体健康。

在工作方面，我们可以考虑从以下几个方面来提高工作状态的满意度。首先，建立一个良好的交流渠道，提供给教职工一个充分表达意见、建议和想法的平台，让他们能够感知到自己的付出和价值。其次，通过培训、技能提升等方式增加他们的工作技能和专业水平，使其在工作中更加自信和有信心，更加游刃有余。

总之，学校将牢固树立职业教育新发展理念，围绕提升“双师型”教师建设水平的目标和要求，从高职教师职业发展的实际需求入手，积极构建发展路径、组织体系、实践平台、保障机制“四位一体”的“双师型”教师培养体系，将双师素质培养融入教师职业发展的全过程。