



1. 2. 1-02 “三全育人”建设内容与 成效（2019-2022年） 过程实施③

“三全育人”十育人项目小结

目录

1.课程育人小结	1
2.科研育人小结	8
3.实践育人小结	13
4.文化育人小结	14
5.网络育人小结	18
6.心理育人小结	20
7.管理育人小结	21
8.服务育人小结	28
9.资助育人小结	30
10.组织育人小结	32

课程育人一小结

我校以聚焦立德树人根本任务，按照“三圈三全十育人”育人体系设计，凸显全员参与、全过程覆盖、全方位协同育人的特点，体现学校在课程育人方面实现理念创新、思路创新、机制创新、载体创新、方法创新等方面的积极探索。

一、思想政治理论课上好课堂里的“思想课”，发挥立德树人主渠道功能

学校高度重视思政课建设，创设各种有利条件推动思政课建设，提升思政课教育教学水平和教学效果，真正发挥思政课的立德树人主渠道的功能。

配齐配强思政课教师队伍，中班教学为主转变为小班教学为主，教学效果显著提升。2022年马院共引进专任教师10人，其中有博士学位的9人，教授3人，师资力量显著增强，完全达到教育部1:350的目标，由此教学规模基本实现小班化。教师与学生互动频次明显提升，学生感受到更多的教师关心关爱，课堂利用率也更高。学生迟到和旷课现象相应大幅减少。从问卷调查来看，思政课教学满意率提升了3.4个百分点。

教师全身心投入、专业精准辅导，助力学生在竞赛中不断超越。在2022年“新沪杯”宪法法律知识竞赛中，我校中职学生四人参赛，三人获一等奖，一人获三等奖，以总分第二名的优异成绩进入团体决赛。在2022年第十九届上海市中学生时政大赛决赛中，我校五年一贯制学生荣获中职组一等奖2个，二等奖1个，三等奖3个，创造

了我校参加市级时政大赛有史以来最好成绩。5月，我校文思木铎社和宝山区杨行镇远洋悦庭党总支联合主办的“经典诵读进社区”活动通过腾讯会议举行，来自远洋悦庭社区的近80名党员和学生参与了活动。活动受到社区的欢迎，对我校思政育人工作进行了高度肯定并希望活动能够持续开展下去。

通过教学实践和研究总结，教师教学和科研能力不断提升。马院朱佳老师再次活动教育部思政课教师专项课题，有14名教师获得上海思政联盟专项课题，1名老师获得上海市教卫党委党建课题1项。同时在举行的学校思政课教师教学比武中有7位教师获得一等奖、二等奖和三等奖。在后续的市级教学大比武中，我校教师2人进入前五名，成绩排上海高职第一名。

二、开展课程思政相关教育活动，提升课程思政的“润物细无声”。

1. 学校制定《上海电子信息职业技术学院深入推进课程思政建设的实施意见（试行）》，确定学校将全面深入推荐学校课程思政建设和课程思政推进工作任务。

2. 学校分年度制定《上海电子信息职业技术学院课程思政建设推进工作方案》，明确学校每年的具体的课程思政工作方案。

3. 学校优化人才培养方案、课程标准、教材建设和教学方案模板，将课程思政作为教学文件中的不可或缺内容。

4. 学校编制《课程思政教学指南》（包含学校总指南和专业大类指南），指南涵盖课程思政教学的专业背景、基本理念、教学目标、课程体系、教学实施、教学评价、管理制度与保障机制、教育方法示

例等内容，为学校各专业大类提供对应课程思政教学指南。

5.学校内部质量保证体系指标体系中将“课程思政（教学案例）评选获奖数”作为对各个教学部门的重要考核指标。二级学院不断着眼课程思政建设的提质增效，制定政策落实工作，开展内部课程思政比赛，鼓励全员参与，不断增强专任教师对课程思政的认识。

6.学校积极参与“课程思政示范课程”、“课程思政教学名师”、“上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程”、“课程思政教学案例展演活动”等多类市级课程思政大赛活动。

上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程

附件：

上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程入选名单
(100门)

91	上海行健职业学院	中国儿童游戏	李娜
92	上海电子信息职业 技术学院	Python程序设计	顾国恩
93		自媒体安装与调试	何永胜
94	上海城建职业学院	公共网页制作	陈洪斌
95		公共空间画的设计	周绍光
96	上海工艺美术职业 学院	数字影视短片制作	陈玲
97		创意海报设计	张莉
98	上海杉达学院	平面广告设计	方群
99		纪录片制作	黎杰
100	上海建桥学院	中外新闻片鉴赏	金磊

课程思政教学名师

序号	类型	课程名称	课程名称
101	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
102	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
103	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
104	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
105	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
106	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
107	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
108	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
109	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
110	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
111	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
112	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
113	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
114	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课
115	思政课程	思想政治理论课	思想政治理论课

7.向全校征集课程思政案例，并遴选17篇优秀的课程思政案例印刷成册，给教师们提供了一个优秀课程思政的学习规范；开展课程思政设计立项工作，评选出优秀者获得优秀课程思政设计奖。

8.学校对标上海市的工作要求，举办首届课程思政教学设计展示活动和“精彩课程、精彩教案、精彩课件”课程思政大赛。教师通过一系列相关活动，纷纷表示在参与过程中进一步加深了对课程思政的认识和理解。

追求机制协同，形成课程育人保障机制，基本形成了党委牵头抓总、部门分院协同的“全校一盘棋”共建共享机制；强化学校党政干部、思政课教师，以及专业课教师形成“育人共同体”的意识，提升思政教育的全面性和持续性，形成可复制、可推广的思政课程与课程思政协同育人模式。

三、通过在线教学平台，做好平台里的“育人工程”。

学校积极开展思政课程与课程思政的在线教学资源的制作，实现平台里的“育人工程”，实现线上+线下的课程育人无死角。

1.2019年立项10个上海高职高专院校市级专业教学资源库，并融入课程思

政教学内容。

序号	对接服务“四大品牌”	申报单位	资源库名称	备注
1	上海制造	上海电子信息职业技术学院	通信技术专业教学资源库	示范
2		上海电子信息职业技术学院	智能控制技术	示范
3		上海电子信息职业技术学院	工业机器人技术	示范
4		上海电子信息职业技术学院	飞机电子设备维修	示范
5		上海电子信息职业技术学院	机电一体化技术（服务机器人）	示范
6		上海电子信息职业技术学院	计算机网络技术	示范
7		上海电子信息职业技术学院	机电一体化技术	示范
8	上海文化	上海电子信息职业技术学院	电子竞技运动与管理	
9		上海电子信息职业技术学院	数字媒体艺术设计专业教学资源库	培育
10		上海电子信息职业技术学院	辅助教学“英语+信息+职业”复合能力的应用英语专业教学资源库	培育

3. 从2019年到2021年，学校主动融入课程思政，共建设成8个上海市精品在线开放；2022年，学校推荐的1门思政课程和三门课程思政融合课程均进入了上海市答辩阶段。

序号	课程名称	课程负责人	荣获年限
1	嵌入式系统应用	沈毓骏	2019
2	工业机器人操作与编程	王晓栋	2019
3	Python 程序设计	胡国胜	2020
4	网络设备配置与管理	朱冰	2020
5	创业意识与创业技巧	陈蓓蕾	2020
6	实用英语	肖潇	2021
7	传感网应用开发	李小俊	2021
8	工业机器人仿真与离线编程	陈永平	2021

四、结合课程思政，教育教学能力大赛、教学团队和教材建设成果丰硕。

1. 学校从2019-2021年共获得市级教师教学创新团队8项。

序号	团队名称	团队负责人	荣获年限
1	服务机器人教师教学创新团队	何永艳	2019
2	嵌入式人工智能教师教学创新团队	邵瑛	2019

3	通信技术专业教师教学创新团队	俞玉莲	2020
4	跨境电子商务教学创新团队	冯江华	2020
5	集成电路设计及芯片应用团队	张秋香	2020
6	计算机网络技术专业教师教学创新团队	胡国胜	2021
7	机电技术产教研教师教学创新团队	戴正阳	2021
8	数控技术教师教学创新团队	范仁杰	2021

2. 学校近三年有 4 本教材获得国家“十三五规划”教材，有 2 本教材获得首批上海职业教育与继续教育类精品教材。

序号	获得日期	获奖者	典型成果名称	发证单位
1	2020 年	李云庆	示范教材-“十三五”职业教育国家规划教材书目教材-数字电子技术项目仿真与工程实践	教育部办公厅
2	2020 年	董昌春	示范教材-“十三五”职业教育国家规划教材书目教材-电工电子技术	教育部办公厅
3	2020 年	邱洋	示范教材-“十三五”职业教育国家规划教材书目教材-网络设备配置与管理（第 2 版）	教育部办公厅
4	2020 年	张迎春	示范教材-“十三五”职业教育国家规划教材书目教材-Linux 操作系统（第二版）	教育部办公厅
5	2021 年	董昌春、袁冬琴	示范教材-首批上海职业教育与继续教育类精品教材-电工电子技术	上海市教育委员会
6	2021 年	邱洋、计大威	示范教材-首批上海职业教育与继续教育类精品教材-网络设备配置与管理（第 2 版）	上海市教育委员会

4. 学校近三年各类教学能力大赛成果丰硕，其中国家级教学能力大赛获奖三项，各类市级教学能力大赛 24 项，各类青教赛项目获奖 3 项。

序号	获得日期	获奖者	典型成果名称	发证单位
1	2019年	何艳妮	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛-专业一组三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	2020年	王凯凯	2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛-专业一组三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	2021年	罗光霞	2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛-公共基础课程组二等奖	全国职业院校技能大赛组委会





科研育人小结

建立联动体系 依靠关键抓手 服务社会民生 打造 科研育人良好生态

学校科学研究以电子信息和先进制造领域应用技术研发和技术创新为主要特色，通过有计划地引领、组织、指导二级学院开展双创教育和产学研工作，将科学知识、科学精神、科学思想和科学方法融入人才培养全过程，逐步构建和完善创新人才培养体系，学生创新意识与创新能力得到极大提升。

一、特色举措

（一）打造科研育人工作全方位联动体系

科研处积极统筹团委、学工部等职能部门和二级学院，目标一致，协同推进，构建了全方位的科研育人工作联动体系。例如，在科技创新挑战赛、科普讲解大赛中与团委紧密合作，在学校与各级科委之间起到重要纽带作用，同时根据大赛需要，邀请专家指导，或亲自参与指导，帮助学生改进项目和文本的设计；在专利申请过程中，与各二级学院、学生处保持联动，组织开展培训指导，关注学生激励事宜。

（二）以工作室等作为科研育人重要载体

大力支持和鼓励各二级学院和科研人员借助学生创新工作室、协同创新基地、协同创新团队、科研机构等各类科研育人平台载体，利用充足的工作或建设经费，带领学生开展横向技术服务项目。平台载体的建设通过产科教联动成就创新人才培养，创造社会效益，赢得了口碑，实现了自我运行和良性循环。例如，AI 学生创新工作室



(STIEI-AIStudio)采用“教室+工作室+社会服务”模式培养智能技术应用型复合型人才。学生在教师指导下开展研究性学习,在教师带领下积极参与社会服务。在上海新冠疫情防控特殊时期开发出的“疫团GO”公益搜索网站在两周内访问量达121万人次,全网用户超过22万人,被人民网、学习强国、青年报等20余家官方主流媒体和大量自媒体刊载、转发,成为学校实施科教融合、协同育人的经典案例。

(三) 以竞赛和项目为科研育人关键抓手

1. 渗透科研诚信理念,建设严谨踏实学风。大学生作为科研队伍的后生力量,参与教师的课题研究、专利撰写、论著撰写等工作,其诚信意识受学校整体影响。为进一步营造严谨踏实的优良学风,规范学术行为,维护学术道德,严明学术纪律,科研处通过搜集整理大量学术规范相关法律文件、政策规定、研究文献、典型案例,结合我校规定和师生需要,历时一年半编撰了《上海电子信息职业技术学院师生学术规范与学术道德读本》向全体师生发布,并积极开展宣传教育;发布两批论文发表期刊负面清单,旨在引导师生守住学术伦理道德底线,规范师生学术行为。学校多年来未发生一起学术伦理及道德事故。

2. 培育科普志愿队伍,做好学生科技普及。科研处联合团委共同组建、培养了一支大学生科普宣讲队伍,负责在校内普及科学知识,弘扬科学精神,传播科学思想,倡导科学方法,营造“爱科学、学科学、用科学”良好氛围,夯实了全体大学生科学素质底座。同时,组织宣讲队成员参加科委主办的上海市科普讲解大赛,学校连续两年获得奉贤区优秀组织奖。在2021年奉贤分赛区中获得了一等奖1项、三等奖2项。培养和鼓励学生积极投身科普活动和科普讲解大赛,一



方面为大学生群体的科学技术知识普及和科学精神方法培养奠定基础，另一方面在大学生群里大力宣扬、厚植科学技术为社会民生服务的理念。2022年，在2021年首次尝试并斩获奉贤赛区第一的基础上，首次承办上海市科委主办的第十届上海科普讲解大赛的奉贤区赛。赛前针对学生相关知识盲点，邀请权威专家，与团委共同举办了我校大学生科普知识培训活动，共40余名大学生参训。

3. 培育学生科技成果，健全科技创新体系。一是积极开展专利成果培育和自主创新意识培养。近年来，学校师生共同完成或学生独立完成的知识产权共计58项，其中发明专利1项、实用新型专利47项、外观设计专利8项、软件著作权2项。二是以“挑战杯”等高层级创新创业大赛为主要抓手，指导培育大学生出社会价值高的科技成果，已成为学校科技创新体系构建中的重要部分。2022年在市团委、市教委、市科委、市人保局、市科协等联合举办的第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛中，科研处协同通信与信息工程学、党委宣传部老师共同指导常源博、蔡赛蕾、李家辉等8名学生斩获银奖。

4. 精心组织“十育人”领域校级课题研究。一是在研制2022年度校级科研项目指南（八类76项）时专门设置了关于育人的主题八类53项，共立项相关校级课题育人研究专项49项（含思政类15项，其他教育教学类34项）；二是指导“高青计划”项目11项（均为课程思政项目，含重点项目1项），均已结项；三是重点指导省部级及以上的高层级教育类、思政类项目的申报，2022年，科研处共指导教师申报223项、立项6项，获批“高青计划”项目、上海市教育科





研项目、阳光计划项目等的立项数均经领先于上海市同类院校。

5. 大力支持并牵线师生共同参与技术服务。例如：设计与艺术学院师生为奉城镇南宋村开展墙绘装扮设计、中德工程学院李云庆师生团队完成企业项目向教学实训设备的开发和转化、张月红师生团队建设“豌豆学生网络信息安全工作室”、肖佳老师领衔的“泰迪·上海电子信息智能工作室”等。

（四）组织引导科创活动为社会民生服务

与教师科研主要为国家战略、区域发展、产业需求、学校需要服务有所区别，科研处重点组织引导学生科技创新活动为社会民生服务，有效提升了学校科技创新活力，打造了师生科研服务品牌，形成了广泛社会影响力。例如，诞生于2022年疫情期间的“疫团GO”公益网站获巨大成功，是科研处和二级学院多年坚持以立德树人为根本，树立学生科研主要为社会服务的正确导向的结果；上级科委高度重视我校科普工作，与科研处面向社会青少年积极举办科普活动直接关联。

二、经验成效

（一）科技活动促进学生创新实践。例如，“泰迪·上海电子信息智能工作室”以学生为主体完成多项横向课题，已登记计算机软件著作权4项。

（二）科技活动培育积累师生成果。在科研处指导、协调下，各学院专任教师带领学生团队在大学生创新活动中积极挖掘、积累、保护技术成果。学生的专业能力、知识产权意识和保护能力均得到大幅提升。2022年，科研处深入挖掘师生最新教学科研成果109项，形



成新一版学校《科研成果汇编》，包括专利成果 40 项、非专利技术和服务能力 32 项、社会服务项目 23 项。

（三）科技元素助力高质量社会服务。科研处大力支持和指导师生投身科研，以科技手段、元素助力高质量社会服务。各二级学院积极响应并开展多样化探索尝试，既锻炼了学生的专业能力，也为提升学校社会服务水平、树立学校科技服务品牌开辟了新的渠道，社会反响好。例如，中德工程学院组织学生志愿者在上海航宇科普中心开展各类专业认知服务。2022 年有 7 人提供 3 次科普讲解。我校学生的专业技术能力和职业精神得到了科普中心和服务对象的一致好评。

三、工作展望

作为一项复杂的系统性工程，科研处联合团委、学工部、教务处、创新创业中心等相关职能部门及各二级学院，积极牵线、引导、组织开展系列活动，并组织开展相关课题研究和科研专题指导，通过理实结合、化盐于水的方式，将科研任务和育人要求有机结合，融入大学生的日常学习、实践和生活中，取得了很好的成效。

未来，学校将努力促进相关职能部门和各二级学院在科研协同育人方面达成更多共识，畅通科研育人渠道，在学生科研工作规划、学生科创活动激励、学生科技社团与学校科协联动、学生科普项目申报和志愿活动开展等方面取得更大进步。





实践育人小结

自学校实施三全育人综合改革以来，学工部坚持贯彻“开门办思政”理念，发挥职业教育校企合作、产教融合优势，积极整合校内外育人资源，与上海市红色教育基地、中国人民志愿军纪念馆（上海永福园陵有限公司）聚焦红色基因传承，签约共建校外实践育人基地。共建以来，学校充分利用校外宝贵资源，累计有数千名学校师生通过慰问老兵、志愿服务、参观学习、大型公祭等方式，在纪念馆接受红色教育，引导广大青年学子缅怀革命先烈，继承和发扬爱国主义精神，推动青年师生红色教育传承，效果良好。为了让红色文化和革命历史深植青年学生心中，学校积极创新党史学习“打开方式”，精心组织策划讲解员选拔大赛活动，并以此为主脉络，陆续开发党史巡讲、红色故事征集、寻找最“红”声音、志愿服务、社会实践等多种载体，线上、线下齐发力，让党史学习教育更加鲜活，引导学生更加主动积极地投身党史学习，激发学生知史爱党、知党爱国的热情，达到入耳入脑入心的教育效果。当前，“00后”大学生成为新的主力军，他们自我意识更强、个性更加突出、主观表达意愿更加强烈，做好“00后”大学生的思想政治工作，需要思政工作者不断创新育人理念、开拓育人载体、强化师生互动，唯有找准切入点、着力点，统筹运用好新媒体平台、校外育人资源，提升学生参与感和获得感，才可增强育人实效，落实立德树人根本任务。



2022年12月31日

文化育人小结

一、案例背景

工匠精神是中国共产党人精神谱系之一。习近平总书记在党的十九大报告中提出：“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”赓续中国共产党人精神谱系，用工匠精神作为立德树人精神滋养，大力培育建设以“工匠精神”为核心的校园文化，以文化人，以文育人，不仅是职业院校落实党的教育方针，培养合格人才需要，还是提升学校软实力，建设职业本科大学当务之急。

二、主要措施

1、推进文化基础设施建设，打造文化“硬环境”

结合学校建设发展规划，在硬件设施升级、自然景观改造中渗透和展示工匠精神。利用校园橱窗、灯箱、展板等宣传古今中外工匠大师典型事迹，诠释工匠精神品质；大力推进二级学院走廊文化建设工程，在办公楼、教室、宿舍等墙壁上悬挂工匠名人画像、格言警句；在桥下通道文化设施陈设、校庆60华光雕塑、毕业林培植等方面不断融入工匠精神元素；打造彰显工匠文化、科技文化的“量子星球”等雕塑群落；改建工匠文化长廊，把以工匠精神为主流的学校历史、以匠人文化为主脉的校友文化巧妙嵌入自然风物“紫藤长廊”中，凸显职教特色，凝练“工匠校史”；推进实训大楼大厅人文改造、校史馆建设，工匠、专业、科技等元素赋能大楼公共空间，打造成为学生拍照打卡胜地、校园文化新地标；酝酿校园道路导航识别系统重构，以工匠精神内涵冠名校园道路、实训基地、建筑等。

2、建立健全制度，推进师生行为规范养成教育，打造文化“软实力”

规章制度、行为规范是学校的文化软环境，学校将“实事求是”

“精益求精”精神贯穿到制度建设中，贯穿到对人的行为规范和约束中，贯穿到“三全育人”各个环节。从顶层设计开始，逐渐构建了一套有利于工匠精神培育的宏观制度框架，将工匠精神融入工学结合制度、产教合作管理制度、教育教学制度等建设中，由制度化途径实现价值观转化和固化，进而实现师生个人价值观与学校价值观趋同。

3、强化精神文化培育，形成崇尚技能、崇敬工匠良好氛围

举办“匠中国”系列报告会，参观走访非物质文化遗产，通过劳模、工匠“造物”“制器”“饰物”的故事，带给学生沉浸式体验；强化教师思政、学生思政工作协同，教对学生起到榜样示范作用；举办“开学第一日”“拜师学艺”等各类仪式活动进行精神洗礼；参加和主办包括世界技能大赛在内的各级各类技能大赛、技能训练、社会实践，让学生透彻理解和把握工匠精神实质。

4、以问题为课题，深入研究校园匠文化学理基础，继承和弘扬其精神要义

结合校内外工匠育人具体实践，自2020年起联合科研处每年一次发布匠文化专项校级研究课题，并给予一定经费支持，推动匠文化、工匠精神学术观点、科研方法创新，着力推出有创新性的科学研究成果，为校园文化建设、三全育人工作提供决策咨询和智力支持。

三、特色亮点

1、构建了校园文化和育人工作体制机制

以“匠文化”作为校园文化建设核心内容和有效载体，从精神架构、环境架构、行为架构、载体选择等四个不同层面入手，在“知、情、意、行”四个维度上去下功夫，构建匠文化育人“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”工作体系，使“工匠精神”深入人心，达到文以化人、文化育人效能。

2、深化拓展和演绎“尚德修能，知行合一”校训精神

将“工匠精神”注入校训内涵，倡导和培养师生具备“求真务实”“精益求精”精神特质，以及“既有技艺绝活又有意志品质”的工匠品格，丰富和提升校训精神，适应职业本科大学人才培养新定位、时代精神发展新要求。

打响了以“工匠精神”为核心的校园文化品牌

凝练“匠文化”核心内涵，打造工匠文化特色品牌，并在校内外持续产生广泛影响，逐渐成为学校师生的集体无意识认同，成为凝聚力量和推动发展的强大精神力量。

四、实际成效

1、初步打造了以文化地标、院系标识为具象的物质表征载体

从校园整体布局规划，到校内设施如一室、一砖、一木的设计，都从物质层面集中体现匠文化校园风貌特色。近年来，学校从树立文化标志物、二级学院走廊文化打造、提升毕业林文化内涵、改造自然风物景观、赋能公共文化空间等方面入手，推动了校园文化建设规范化、品牌化，师生匠文化认同感日益增强。

2、基本形成以依法治校、依规办学为统领的管理制度体系

近年来，学校全面落实依法办学，修订学校章程，调整确定学校价值追求、办学理念、学校精神、校训、教风、学风等；成立并不断优化校园文化建设规划领导小组结构，制定《关于意识形态工作责任制实施细则》等文件，确实保障依法依规办学；出台学校《网络信息安全管理制

度》等，规范师生上网行为，营造安全、清朗网络空间。2019年，学校遴选成为全国职业院校制度文化建设50强案例。

3、营造以职业文化、尊师重道为特征的校园精神文化系统

近年来，从校园人文环境塑造、师德师风建设、校风校训校标校徽等各个方面传承展现校园精神文化；启动校歌征集创作工作，

编制《学校形象手册》，提升学校VI识别系统，重新设计并优化二级学院LOGO，提升教师和学生对校园匠文化感知；定期举办教师节等表彰大会，表彰优秀，总结经验，提升教师全员对学校文化认同。

4、涌现了以师德标兵、优秀学生为代表的校园文化行为典范

近年来，学校多次被评为上海市文明单位、上海市安全文明校园，获评2018年度上海市征兵工作先进基层单位、2018亚太职业院校影响力50强等称号。培育了以邵英、俞玉莲托为代表的一批上海市为人为师为学典型。学生在全国文明风采大赛、全国职业技能大赛等方面屡获殊荣。

五、经验启示

以“工匠精神”为核心的校园文化建设有较大成绩和进展，但也存在行业元素融入不足、展陈方式陈旧、物质文化特色尚未凸显；顶层设计有待加强，制度文化缺少联动呼应；文化内涵不够清晰，精神文化不够坚实等问题和不足。

我们必须深刻认识到，工匠精神培育绝非一朝一夕之功，需要学校始终坚持把“工匠精神”融入办学宗旨、融入办学传统、融入育人实践。在建设校园匠文化过程中，一要对工匠精神有深刻认识和崇高追求，要有用工匠精神滋养立德树人的育人意识与清晰办学理念。二要通过工匠精神对学校制度全面渗透，让工匠精神在各种仪式活动、标志符号中得以强化固化，使之成为师生集体记忆和认同。通过主动倡导、长期积淀，最终成为自我区别于他人，“我们的”学校区别与其他学校的独特精神禀赋和卓越特质。





网络育人小结

2012年2月，我校被中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会批准为易班建设第四批试点高校。建成以来，我校易班发展中心各项内容积极、充实、丰富，辅导员和教师参与度高，使其成为学生的精神家园、学校校园文化的重要组成部分、大学生思想政治教育的重要网络平台。2019年是新中国成立70周年，我校易班发展中心与宣传部、马克思主义学院联合举办的“青春告白祖国——百米长卷绘征程”主题画展暨思政微课堂活动共有上千名学生参加，把思政课搬出教师，打破了传统的思政课模式！11月，由上海市教育委员会主办的上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛中我校选派的选手2018级关艺博同学荣获一等奖，学校易班发展中心杨洋获优秀指导教师奖。2019年上海高校易班及网络文化建设优秀成果征集评选活动中，我校易班发展中心主任杨洋的《百米画卷绘征程 思政微课进易班》荣获优秀工作案例二等奖，电子技术与工程学院党总支副书记、副院长陈真的《高职高专院校易班网上班级建设策略研究》、张军丽《易班公共号建设与应用推广》分获优秀成果二等奖、三等奖。2020年在“新时代 新思想”——习近平新时代中国特色社会主义思想线上主题活动中，我校荣获习近平新时代中国特色社会主义思想线上知识竞赛优秀组织奖，通信与信息工程学院王翰林同学荣获习近平新时代中国特色社会主义思想线上知识竞赛专科组三等奖。2020年度我校易班迎新案例荣获上海市易班共建高校迎新十佳案例，并作为全市唯一一所高职院校参加全国展示，有力提升了学校易班工作影响。



2020年我校易班发展中心站长周新人同学荣获上海市“优秀易班站长”荣誉称号。2020年—2021年，我校易班发展中心连续两年举办中国人民志愿军纪念馆讲解员选拔大赛，选拔出来的讲解员将在纪念馆为来自全国各地的参观学习者提供志愿讲解服务。2021年学校易班发展中心举办首届校园网络文化节，在各二级学院的大力支持下，开展了丰富多彩、形式多样的活动30余场次，累计辐射校内师生12000余人次，创作出一批优秀的文艺作品，让党史学习教育有声势、接地气、见实效，唱响网络主旋律，传递网络正能量，营造清朗的网络空间。

2022年

12月31日





心理育人小结

2019年开始,我校将心理育人确定为16个“三全育人”重点推进项目之一。二级心理育人工作站成为心理育人的工作载体,对接了学校心理健康教育与咨询中心和二级学院下属各个班级,面向全体学生开展心理健康教育与活动,成为最接地气的心理健康教育工作点。二级心理育人工作站在学生处心理健康教育与咨询中心指导下,由二级学院自主申报建设,承载危机筛查、心理档案建设、四级网络建设、学生心理工作队伍(心理委员、寝室长、楼层长等)培养、心理健康实践活动开展等工作。二级学院自主申报、校外专家对申报情况进行评审、通过评审的项目开始二级心理育人工作站建设、之后邀请专家进行验收评审、通过验收的单位在心理中心指导下继续开展工作等。二级心理育人工作站在承担基础的心理健康教育工作之外,都坚持特色建设,亮点工作。比如通信与信息工程学院“心悦坊”的“4-2-3-1”工作,机械与能源工程学院“械忧坊”的朋辈教育与辅导,电子技术与工程学院“心动力”的曼陀罗成长团体工作坊等。张楠楠名师工作室代表学校牵头成立上海高校心理咨询协会高职高专心理健康教育委员会,张楠楠作为该委员会的主任,我校作为委员会的主任单位,组织相关兄弟院校组建委员会的工作成员,建构委员会的工作制度,为上海高职高专心理健康教育工作作出应有的贡献并开展了系列活动。

2022年12月31日
上海电子信息职业技术学院
学生工作部
学生工作部

管理育人工作建设总结

2020年3月，市教委公布评估结果，上海电子信息职业技术学院入选第二批上海市依法治校示范校。学校以此为工作起点，在健全依法治校管理育人制度体系、加强干部队伍建设、加强财务信息化平台建设等方面，不断推进管理育人全面深入，创建了安全和谐校园和优良校风，形成了鲜明的管理育人特色。

一、制度建设创建育人法治基础

8月，完成2022年度《上海电子信息职业技术学院制度汇编》更新，本制度汇编为第六版，共计汇编现行在适用制度 311件，其中修订38项，废止41项，新增22项，涵括学校教务管理、学生管理、科研管理、人事管理、财务管理、资产管理等行政工作的各个方面，以便利师生员工在工作中更好地查找和运用。9月，学校开展制度合法合规性审查工作。收集人事处、财务处、资产处等8个部门工作中相关需要完善的制度，邀请校外专家进行合法合规审查并给予修订指导，督促各部门完善制度修订。管理育人制度先行，通过规范的制度建设为管理育人奠定坚实的法治基础。

二、学院党委不断强化干部队伍建设

学院党委不断强化干部队伍建设。按照《党政领导干部选拔任用工作条例》《上海市事业单位领导人员暂行规定》等干部选拔任用工作的规定和要求，不断加强干部选拔任用工作科学化、民主化和制度化建设。坚持把考察干部的政治品质放在首位，通过谈心谈

话、走访调研等方式，多方面听取意见特别是知情人意见，把“听其言”和“观其行”结合起来，全面掌握干部的真实政治表现。严格分析研判、动议、民主推荐、考察、讨论、任命、任职管理等环节，不断提高干部选拔任用的规范性。通过公开招聘、特聘院长等形式，进一步拓宽选拔渠道。努力选好配强各级领导干部和领导班子。聚焦干部素质能力提升，分层分类开展干部教育培训，通过专题讲授、外出学习、线上线下学习相结合，努力提高干部政治素养和履职能力，提升制度执行力和治理能力。

三、示范部门建设提高部门管理效能

11月，为扎实推进依法治校，提高学校治理水平，增强师生的法治观念，根据《关于开展评选2021年度依法治校示范部门的通知》，经过前期申报、材料递交、汇报答辩，评定出五个部门为第三批“上海电子信息职业技术学院依法治校示范部门”。通过开展依法治校评选工作，以评促建、以评促改，提高各部门在管理工作中制度的执行力，营造制度执行的浓厚氛围，不断提高管理工作规范化、科学化水平。

四、持续加强信息公开工作

为便于信息查阅，学校将信息公开网站进行改版，重新设计网站展示页面，完善了网页检索、页面访问层级、依申请公开信息等网上办理渠道，进行了栏目设置和布局结构的优化，规范信息公开发布机制。此外，积极创新公开载体和形式，通过专题学习会、年度信息公开专题会议等形式，分层次、分阶段对信息公开工作人员进行培训和指导，提高其信息公开工作水平。11月，“上电通”师

生服务平台正式上线，及时了解师生需求，改进现有服务管理水平，切实为师生员工办实事、解难题，妥善解决疫情影响下的师生群众诉求，进一步做好做实“我为师生办实事”，进一步增强师生的幸福感、安全感和获得感。

五、做好财务服务窗口工作

提供业务培训指导。2021-2022年开展了多次财务报销培训。2021年12月举办了注册会计师统一考试培训讲座、2022年开展了新教师和高层次人才财务业务培训。并印制发放了《财务报销指南》《预算编制指南》，给予广大教职工提供财务报销和预算编制业务方面的咨询指导。

推进财务信息化建设。为推进财务管理信息公开，及时了解学院财务工作的最新动态，财务处筹建了财务处信息网站。学院的财务规章制度、动态信息、业务表格下载均可在该网站上查阅，为学校师生提供业务上的便利。

六、强化法治学习与宣传

建立领导干部、教师学法制度，学校组织师生员工学习宪法等法律法规，将宪法等学习宣传作为一项重要的政治任务，精心组织、扎实部署，推动宪法法治教育广覆盖见实效。今年1月，上海市教育委员会法宣办发来表扬信，对我校采取有效措施深入推动在籍学生宪法法治教育工作予以表扬。

我校获第二批上海市依法治校示范校、2021年上海市“新沪杯”宪法法律知识竞赛决赛团体二等奖、上海市教育系统 2018-

2020年度模范教工之家等荣誉，学校将管理育人理念渗透在制度建设、干部管理、财务管理等多个流程与环节，以制度建设为引领，以依法治校为抓手，培养学生养成良好的法治意识和法治理念，把学生培养和造就成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。





岗位育人小结

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三圈三全十育人”理念，加强学校工作的针对性、时效性和主动性，把各项工作落到实处，营造优美的育人氛围，树立良好的校风，抓出实效，人事处牵头组织各部门编撰岗位育人说明书，把育人职责落实到岗，落实到人。

工作情况：每个部门根据自己部门情况，编撰岗位育人说明书。共收到二级学院 99 份，中专部 38 份，行政部门 112 份。二级学院梳理的岗位如下：办公室主任、辅导员、教务办公室主任、教务秘书、实训室主任、学管办主任、组织员、专职辅导员说明书。行政部门根据不同岗位撰写育人说明书。岗位育人说明书包含岗位名称、管理育人标准、岗位管理育人说明，通过三个部分理清部门职责，梳理岗位职责，解决职责边界问题，明晰工作流程，加强协作配合，提升工作效率。

特色亮点：（1）加强制度建设。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人成效作为根本标准，领导高度重视，狠抓落实，推进人才招聘和评价等制度，落实岗位责任。我校出台《上海电子信息职业技术学院高层次与紧缺人才专项激励经费发放与管理实施办法》《上海电子信息职业技术学院高层次与紧缺人才专项激励经费发放与管理实施办法》《上海电子信息职业技术学院关于对新入职专任教师实行带教制的管理办法》《关于新入职专任教师的管理办法（修订）》《上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学



校)人才招聘工作管理办法(修订)》《上海电子信息职业技术学院(上海电子工业学校)关于人才引进工作暂行管理办法(修订)》《上海电子信息职业技术学院(上海电子工业学校)专业技术岗位内部等级晋升管理办法》《上海电子信息职业技术学院(上海电子工业学校)聘用合同管理办法》《上海电子信息职业技术学院劳动合同制用工管理办法》，通过制度建设，切实明确岗位职责，打通部门间的业务协作，激发广大教职员工的积极性、主动性和创造性，营造干事创业的良好氛围，推进学校各项事业又好又快发展。

(2) 优化岗位设置。2022年，上海电子信息职业技术学院事业编制由原核定的501名调整为556名，上海电子工业学校事业编制由原核定的120名调整为65名，学校的单位数、编制数、内设机构、教职工人数、专业技术等级结构等发生了重大的变化，结合学校实际情况，为使岗位设置管理与教学发展相适应，重新进行了岗位设置调整，对原内设机构和各类岗位进行了调整，原后勤保障处、基建处、安全保卫处合并，成立后勤保卫处，人民武装部与学生工作部/学生处合署办公，原校企合作处更名为校企合作中心，原国际交流处更名为国际交流中心(副科级)，隶属于学校办公室，整合资源，提升工作能效。

(3) 完善评价体系。以学校发展与部门目标任务相结合，更新教职工考核方法，出台《上海电子信息职业技术学院(上海电子工业学校)教职工年度考核办法》，坚持客观公正、民主公开、注重实绩、定量考核和定性考核相结合的原则，全面考察与评价教职工的履行岗



岗位职责和年度工作实绩情况，获优秀等第的人员比例一般为考核总人数的 20%。

实际成效：当前高层次人才市场竞争激烈，人才是第一资源的理念深入人心，通过建章立制，明晰各类高层次岗位津贴及对应职责，将人才引进与培育工作相结合，全面发力抢占人才，发挥人才作用，2020 年至今我校招聘高层次教职工达 151 名（不含期间离职的高层次人才）；加强教师队伍建设，尤其是做好青年教师培训工作，是确保教育教学质量的关键，对此我校创设青年教师见习制度，帮助新入职年轻教师了解学校整体情况，尽快适应教学岗位，融入教学团队，增强教职工爱校荣校意识。

存在问题：学校在快速发展中吸纳了很多教职工，但整体编制数量相对不足，教职工在前期多以劳务派遣方式入校，在一定程度上无法充分激发教职工工作积极性，且行政缺口较大，对此学校为提升教职工工作积极性，改进用工形式，建立企业编制，实行同岗同酬，形成编制保障的“统整性”。

工作展望：以“十育人”为契机，以“育人”为引领，通过强化思想建设，探索人才引进评价新标准，改革绩效收入构成，突出绩效与学校发展相结合，构筑教职工发展新模式，提升工作效率，进一步打造一支结构合理的高水平、高效率的教职工队伍。



后勤保卫处 2022 年“三全育人”工作成果总结

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学校“三全育人”工作走向深入，按照教育部关于推进高校“三全育人”综合改革试点区建设任务要求，根据《上海高校“三全育人”综合改革试点整体方案》部署，结合《上海电子信息职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》文件要求，后勤保卫处积极主动参与学校服务育人等事业，以为学生服务为主体，为学生办实事为抓手，并在做好后勤保障的同时着力打造“三全育人”工作落地，其中包含：

强化后勤服务育人观念。后勤保卫处对全体后勤员工进行业务、服务礼仪、工作方法等方面的全方位培训，将服务育人的理念融入日常学习培训，增强全体后勤员工的育人主体意识；关心所有员工、组织员工参加各类文体活动，提升后勤员工凝聚力，增强后勤员工的团队归属感；促进人员整体服务意识的强化和专业服务水平的提升。后勤保卫处程利康荣获 2022 年普陀区职业教育“先锋守卫”称号，胡永欣荣获上海市学校后勤“‘拓荒黄牛’式优秀管理服务人员”荣誉称号，为学校培养生产、服务一线的高素质技术技能型人才起到示范作用。

守正创新，服务育人。学校后勤育人的前提是以专业、高品质的服务保障教育教学。发挥后勤服务育人的功能，必须做到本职不能丢，自身实力硬，才能让人信服。后勤保卫处“立足服务，隐形育人”，以专业、高效、前瞻性的服务能力和热情周到的服务态度打造后勤特色品牌，树立正面积极的形象。为丰富教职工、在校学生的餐食种类，后勤保卫处汇同奉贤校区食堂因地制宜，就地取材，在原有局限的食堂新改造了面包房、炸鸡等档口，反响热烈并得到了学生、教职工一致好评。在学校党委正确领导下对于我校生活园区 5、6、7、9 号学生宿舍楼进行大型改造，改善了学生日常住宿条件，房间内新增了独立卫浴，给入住体验得到了大幅度的提升。

加强疫情防控，保障师生健康。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养学生公共卫生意识和卫生行为习惯，掌握安全应急与急救能力并能反馈社会。以世界

艾滋病日、献血日、防治结核病日 等为契机，通过海报、讲座、培训等形式，持续开展针对性健康教育活动，普及健康知识。

绿色低碳，环境育人。美好的环境可以让人心情愉悦，后勤保卫处致力于为学生打造高雅优美的校园环境和轻松舒适的学习生活场所，进一步加强校园绿化建设努力打造与校园文化相适宜的绿色校园，荣获“上海市绿色校园”称号。开展节约粮食宣传教育，开展光盘行动，推行半份菜少量饭，从源头开展垃圾减排，推进垃圾分类处置。全面实施生活垃圾分类制度，推广生活垃圾源头减量措施；配合新能源汽车推广，做好充电基础设施建设，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式。

后勤服务的工作范围广、辐射面宽，是学校实现全员育人、全过程育人、全方位育人不可缺失的重要部分。目前，后勤工作依旧停留在保障服务层面，在服务观念、制度建设、服务人员素质保障等方面远没有达到新时期大学生思想素质培养的要求，后勤“三全育人”理念很难落地，也没有形成长效机制。后勤保卫处将结合自身实际，在提供服务和管理保障的同时，持续积极开展有针对性的、富有内涵的育人工作，在育人机制和路径方面做出更加深入的探讨。



资助育人小结

我校“521 大爱铸梦”发展型资助育人工程坚持立德树人根本任务，以促进学生终身发展为目的，立体打造“理想信念树立”、“职业能力锤炼”、“积极心理塑造”、“慈善爱心行动”、“综合素质提升”五个平台，通过成长积分制度、专业化工作室建设两个抓手，围绕资助育人一条主线，构建起物质资助、能力拓展、精神激励和道德浸润有机融合的发展型资助育人体系，将扶贫、扶智、扶志和扶爱紧密结合。2019年，学校举办“521 大爱铸梦”发展型资助育人工程启动仪式，获得市教委和上海市学生事务中心领导的高度认可。学校结合人才培养方向，引导各二级学院申报资助育人项目，鼓励受助学生励志成才、诚信感恩，积极投身社会实践，切实提升资助育人实效。自项目启动以来，全校各二级学院共立项实施 16 个发展型资助育人项目，均具备一定实践性、推广性和长期运作的价值，涌现出如艾合巴里江·亚森、吴剑斌、刘力猛等一批优秀受助学生。2020年，学校举办资助育人实践基地（小木屋）揭牌仪式，组织开展高职院校资助育人交流会，与各职业院校建立良好的合作交流机制。2021年，本项目案例《以爱为魂，铸梦成才——上海电子信息职业技术学院“521 大爱铸梦”发展型资助育人工程》被评为 2020 年上海高校资助育人典型案例（单位）、学生资助管理中心毛箴琪的案例《基于三圈三全十育人体系背景下的高职院校资助育人实践路径研究》被评为 2020 年上海高校资助育人典型案例（个人）。



2022

年12月31日

学生工作部

2022年组织育人工作总结

学校各级党组织全面落实立德树人根本任务，发挥组织育人优势，提升组织育人成效。

一、发挥各级党组织的育人功能

学校各级党组织全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守教育初心，勇担育人使命。充分发挥学校党委的领导核心作用、二级党组织的政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校党委加强对教书育人事业的全面领导，持续强化基层党组织建设和思想政治工作体系建设，加快构建新时代高校思想政治工作体系。二级党组织和教师党支部加强教师思想政治和师德师风建设，引导教师发挥道德模范作用；深入推进课程思政，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，提升学生道德认知，提高学生思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学生党支部加强思想政治引领，创新开展理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育、工匠精神培育和党性教育，筑牢学生理想信念根基，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

二、拓宽党建育人“主渠道”

教师党支部与政府、行业、企业等开展党建共建，实现

贵州省仁怀市就职。学生党员、入党积极分子在校园疫情防控 and 志愿服务中发挥带头作用，无论是暑期社会实践活动、家乡疫情防控、进博会还是校园的各项志愿服务，都能看到他们的身影。

三、以党建质量提升促育人质量提升

学校以党建质量提升工程为抓手，夯实基层基础，以高质量党建引领推动学校为党育人为国育才、实现高质量发展。中德工程学院教师党支部通过了教育部党建工作“样板支部”和上海市党建工作“样板支部”验收；培育创建了一个“双带头人”教师党支部书记工作室——电子技术与工程学院教师党支部。今年，学校党委开始第二轮基层党组织“攀登”计划，在学校全覆盖开展质量提升工程。学校有4个项目入选上海高校党组织建设培育创建单位名单。学校党委入选“上海党建工作特色高校”培育创建单位，中德工程学院党总支入选“上海党建工作标杆院系”培育创建单位，通信与信息工程学院教师第二党支部入选“上海党建工作样板支部”培育创建单位，通信与信息工程学院学生党支部入选上海高校“百个学生样板党支部”创建单位。

学校积极推进党建与人才培养融合。发挥党组织的政治引领和组织保障功能，以上海红色文化传承研究中心为载体，以红色文化教学创新团队为支撑，以校园红色文化驿站为平台，开设校园红色文化讲堂，开展“红色文化+党建”育人

党员“联学”、人才“联育”、资源“联享”、品牌“联创”，致力于构建互动双赢、和谐开放的“校企地合作协同育人”格局。通过“党建+产教融合”，整合双线育人资源，充分调动企业党员与教师党员的积极性，实施“双导师”制度，共同参与学生教育管理，引导学生将理论与生产实践相结合，实现专业教学与职业素养教育有机结合，育人与用人“双腿”并进。开展教师党支部与师生结对活动，党员教师带头，带领师生团队创新创业，发挥陪伴、服务、学习、成长、引领作用。推进区域党建联建，党建引领社会服务的同时，为学生成长搭建平台。学生通过参加党建联建项目——奉城镇北宋村美丽乡村墙绘项目，获“知行杯”上海市大学生社会实践大赛（高职组）三等奖。

学生党支部在常态化做好“三会一课”、主题党日的基础上，强化爱校爱党爱国意识，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，组织红色观影，组织党员重温入党誓词，进一步增强广大党员的归属感、使命感和责任感，激发师生爱党、爱国热情，巩固党史学习教育成果。坚持把党建和中心工作相融合，在各项工作中发挥党员先锋模范作用。党支部切实引导党员学生、入党积极分子以实际行动彰显青年担当，在广大学生中形成示范引领作用。唱响“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”建功立业的青春旋律，学生党员积极响应国家的号召，成为“西部计划”志愿者，前往

模式，将党建工作融入立德树人、教育教学全过程。各学生党支部加强对学生的思想政治引领，立足学生管理工作，落实立德树人根本任务，在服务学生成长发展，促进学生就业等方面发挥积极作用。各级党组织在“增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力”上下功夫，充分挖掘与利用组织育人资源，通过各类线上线下组织活动、阵地建设、宣传动员及典型选树，使组织动员形式“活”起来、育人效果“强”起来。

上海电子信息职业技术学院
党委组织部
2022年12月8日