

# 上海电子信息职业技术学院文件

沪电信职院〔2020〕92号

---

## 关于印发《上海电子信息职业技术学院关于进一步加强学生心理健康教育的实施意见》的通知

各教学单位、职能部门：

现将《上海电子信息职业技术学院关于进一步加强学生心理健康教育的实施意见》印发给你们，请结合本部门工作实际，认真研究执行。

附件：上海电子信息职业技术学院关于进一步加强学生心理健康教育的实施意见

上海电子信息职业技术学院

2020年7月23日

**附件：**

## **上海电子信息职业技术学院 关于进一步加强学生心理健康教育的实施意见**

心理健康教育是提高学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是学校人才培养体系的重要组成部分，也是学校思想政治工作的重要内容。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全国高校思想政治工作会议精神落地生根，切实加强学校心理健康教育工作，进一步提升心理育人质量，根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）等文件要求，制定本实施意见。

### **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，遵循学生身心发展和思想政治工作规律，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质提升，引导学生德智体美劳全面发展。

### **二、总体目标**

1. 在工作载体上，进一步完善学校“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理工作体系，形成高质量的心理健康教育工作格局。

2. 在工作网络上，持续建设心理健康教育与咨询中心、心理名师工作室及二级学院心理育人工作站，构建1+1+7的心理工作架构，实施心理健康教育及危机干预四级工作网络。

3. 在工作效果上，心理健康教育的覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识明显增强，心理健康素质普遍提升。学生心理健康问

题关注及时、措施得当、效果明显，常见精神障碍和心理行为问题预防、识别、干预能力和水平不断提高，心理危机事件发生率明显下降。

### 三、基本原则

1. 育心与育德相结合。坚持育人导向，厚植家国情怀，激发成长力量，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

2. 科学性与实效性相结合。根据学生身心发展规律和心理健康教育规律，科学开展心理健康教育工作，逐步完善心理健康教育和咨询服务体系，切实提高学生心理健康水平，有效解决学生思想、心理和行为问题。

3. 普遍性与特殊性相结合。坚持心理健康教育工作面向全体学生开展，对每位学生心理健康发展负责，关注学生个体差异，注重方式方法创新，分层分类开展心理健康教育，满足不同学生群体心理健康服务需求。

4. 主导性与主体性相结合。充分发挥心理健康教育教师、校外兼职心理咨询师、心理健康教育专业化发展方向辅导员、带班辅导员等育人主体的主导作用，强化家校育人合力。尊重学生主体地位，充分调动学生主动性、积极性，培养自主、自助维护心理健康的意识和能力。

5. 发展性与预防性相结合。加强心理健康知识的普及和传播，充分挖掘学生心理潜能，培养积极心理品质，促进学生身心和谐发展。重视心理问题的及时疏导，加强心理危机预防干预，最大限度预防和减少严重心理危机个案的发生。

### 四、主要任务

1. 推进知识教育。健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，对新生开设心理健康教育公共必修课，

积极开发面向全体学生开设的心理健康教育选修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。规范课程设置，公共必修课程设置1个学分、16个学时，其中8个学时为课堂知识教授、8个学时为课外实践活动（包括新生心理健康入学教育、心理主题班会、班级心理拓展活动等）。完善心理健康教育教材体系，组织编写适应高职学生特点和人才培养目标的心理健康教育教材。创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。

2. 开展宣传活动。加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、“5·25”心理健康节、“10·10世界精神卫生日”等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。拓展传播渠道，充分利用各种传播形式，组织创作、展示心理健康宣传教育精品和公益广告，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。创新宣传方式，主动占领网络心理健康教育新阵地，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。发挥学生主体作用，指导学生做好心理健康教育社团工作，组织开展心理健康教育活动，增长心理健康知识，提升心理调适能力，积极进行心理健康自助互助。强化家校育人合力，引导家长树立正确教育观念，以健康和谐的家庭环境影响学生，有效提升心理健康教育实效。

3. 强化咨询服务。优化心理咨询服务平台，加强硬件设施建设，探索建设积极心理体验中心，构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。完善体制机制，健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，通过个体咨询、团体辅导、网络咨询等多种形式，向学生提供经常、及时、

有效的心理健康指导与咨询服务。实施分类引导，针对不同学段、不同专业学生，精准施策，因材施教，把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。遵循保密原则，建立心理健康数据安全保护机制，保护学生隐私，杜绝信息泄露。

4. 加强预防干预。完善心理测评方式，优化量表选用。科学分析经济社会快速发展、互联网新媒体应用快速推进、个人成长历程、家庭环境等因素对学生心理健康的深刻影响，准确把握学生心理健康状况及变化规律，不断提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。进一步完善心理健康教育“医教结合”工作，完善从学校心理健康教育与咨询中心到精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。

5. 构建“1+1+7”工作架构。对标上海市心理健康教育示范中心建设标准，加强学校心理健康教育与咨询中心建设，配齐配强专职教师队伍，引入校外心理咨询师队伍，支持校内专兼职教师提升职业能力。统筹心理健康教育师资力量，支持开展心理健康教育名师工作室建设，带动学校心理健康教育水平提升。支持各二级学院开展心理育人工作站建设，形成“一院一品”的心理健康教育工作格局。

## 五、工作保障

1. 进一步加强队伍建设。学校按照师生比不低于 1:3000 配备心理健康教育专职教师，建设一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补

充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍。心理健康教育师资队伍纳入高校思想政治工作队伍管理，按照学校相关规定落实职务（职称）评聘工作。积极开展师资队伍培训，心理健康教育专职教师每年应接受不低于 40 学时的专业培训，或参加至少 2 次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。积极对辅导员开展心理健康教育知识培训。

2. 进一步做好条件保障。学校将心理健康教育工作经费纳入整体预算，专项单列、专款专用，心理健康教育工作生均经费不低于 10 元/年。各二级学院应支持建设心理育人工作站，为心理健康教育工作配备必要的办公场地及经费支持。

## 六、附则

本办法经校长办公会讨论通过，自发布之日起实施。